



<b>Titel</b>	<b>Unterricht in der Bibliothek: In der Wüste</b>
<b>Bibliothek</b>	<b>Stadtbücherei Gladbeck</b>
<b>Schule</b>	<b>Anne-Frank-Realschule Gladbeck</b>
<b>Schulform</b>	<b>Realschule</b>
<b>Jahrgangsstufe</b>	<b>8</b>
<b>Fach</b>	<b>Erdkunde</b>
<b>Dauer / Zeitaufwand</b>	<b>3,75 Stunden</b>

**Grundidee** Der Tag in der Bibliothek soll das Thema „Die Wüste“ abschließen. In Gruppenarbeiten sollen Poster zu Unterthemen erarbeitet werden.

**Materialien** Es sollten Materialien wie Papier, Stifte, Kleber für die Schüler zur Verfügung stehen. Medien zur Präsentation, Kassettenrekorder.

**Voraussetzungen** Die Schüler kannten die Bücherei bereits, die meisten hatten sie mindestens ein Mal im Klassenverband besucht. Viele der Schüler hatten bereits mit dem OPAC Medien gesucht und kannten die Systematik.

**Durchführung** Ein Raum mit Sitzgelegenheiten, in dem auch eine Ausstellung mit Erzählungen zum Thema präsentiert wird. Zum Arbeiten sollten genügend Tische vorhanden sein, außerdem mindestens sechs OPAC-Plätze sowie drei PCs mit Internetzugang. Die Durchführung des Unterrichts sollte stattfinden, wenn die Bibliothek für den normalen Publikumsverkehr geschlossen ist.

***Thematische Einführung:***

Die Schüler erzählen, was sie bisher im Unterricht über die Wüste gelernt haben und zeigen verschiedene Wüstenregionen auf der Weltkarte. Es wird ein Auszug aus dem Hörspiel „Der Alchimist“ von Paulo Coelho abgespielt, in dem begleitet von Geräuschen wie Wind, Musik und Kamelgeschrei von einer Wüstenreise erzählt wird.

***„Theoretische“ Einführung:***

Gemeinsam wird überlegt, in welchen Sachgruppen Literatur zum Thema zu finden sein könnte (unterschiedliche Aspekte wie Geographie, Kultur, Geschichte). Anhand einer Großkopie wird noch einmal zusammengefasst, wie die Suche im OPAC funktioniert, die Möglichkeit des Trunkierens sowie spezielle Suchtipps werden besprochen. Eine Führung durch die Bibliothek besonders im Hinblick auf das Thema beendet den theoretischen Teil.

***Praktische Umsetzung (ca. zwei Stunden)***

Die Schüler werden in verschiedene Untergruppen eingeteilt. Themen können z. B. „Nomaden“, „Ölgewinnung“ oder „Die Wüste wächst“ sein. Nun sollen die Gruppen ihre Plakate zu den Themen gestalten. Die Suche nach speziellen Einzelaspekten ist nicht immer sehr ertragreich, doch hier wird auf weitere

Suchmöglichkeiten wie z. B. allgemeine Nachschlagewerke oder das Internet aufmerksam



gemacht. Der Unterricht in der Bibliothek endet mit einer Präsentation der Ergebnisse. Sowohl die Poster als auch die Erarbeitung und Präsentation werden von der Lehrperson bewertet.

**Fazit / Erkenntnisse**

Das Arbeiten in Gruppen schult die soziale Kompetenz. Den Unterrichtsort aus der Schule heraus zu verlegen lockert auf. Die Schüler profitieren vom großen Medienangebot der Bibliothek. Die Suchstrategien im OPAC werden von Besuch zu Besuch ausgefeilter – alle Schüler finden sich bereits gut mit der Systematik zurecht, finden auch die gesuchten Bücher im Regal.

**Idee von**

Elfriede Franz, Anne-Frank-Realschule Gladbeck  
Ilka Hamer, Stadtbücherei Gladbeck