



Drachenstark

Ein innovatives Lese- Bewegungs- und Präventionskonzept
von Erika Seitz



Drachenstark

- Kinder und Jugendliche können durch die drei drachenstarke Module „Bewegung“, „Lesen“ und „Gewaltprävention“ individuell gefördert und unterstützt werden.
- Lesen

Spannende Drachenbücher und Drachengeschichten lesen und in der Sporthalle aktiv erleben. Der Drache als Identifikationsfigur und Bezugspunkt besteht Abenteuer und beweist Mut. Eigene Stärken können durch die Drachengeschichten entdeckt werden.



Drachenstark

➤ Bewegung

Bei Drachenstark liegt der Schwerpunkt auf einer umfassenden, allgemeinmotorischen Förderung.

Die Stärkung des Körpergefühls und der Bewegungssicherheit stehen im Vordergrund.

➤ Prävention

Der Kern dieses Moduls ist die Entwicklung eines gewaltfreien Miteinanders.

In altersgerechten Übungsformen werden gewaltfreie Lösungswege entwickelt.



Drachenstark

- Für die Umsetzung von Drachengeschichten in der Sporthalle eignen sich die Geschichten vom kleinen Drachen Kokosnuss ganz besonders.
- Ingo Siegner hat mit seinem kleinen Drachen Kokosnuss Geschichten erfunden, die sich in hervorragender Weise spielerisch umsetzen lassen.
- Außerdem sind die Problemlösungen in seinen Büchern immer originell und gewaltfrei.
- So spielt der kleine Drache Kokosnuss nicht nur in meinem Unterricht, sondern auch bei „Drachenstark“ eine große Rolle .
- Was aus dem „Kleinen Drachen Kokosnuss reist in die Steinzeit“ herausgearbeitet wurde, möchte ich Ihnen heute zeigen.
- Gehen Sie mit auf die Reise.

Mit dem Drachen in das Abenteuer fliegen



Einführung in die Geschichte





Drachenstark

- Nach einer kurzen Einführung in die Geschichte erhalten die Kinder einen Drachenordner, der folgende Unterlagen enthält:
 - Passend zu jeder Station eine kurze Zusammenfassung aus dem Buch „Der kleine Drache Kokosnuss reist in die Steinzeit“
 - Arbeitsblätter zum malen
 - Weiterführende Informationen zum Thema Steinzeit
 - Situationen sollen eingeschätzt werden
 - Stationsaufgaben



**Kokosnuss, Matilda und
Oskar wollen in die
Steinzeit reisen.**

**Den Eltern sagen sie, dass
sie eine Wanderung machen.
Sie schwindeln ein bisschen.**

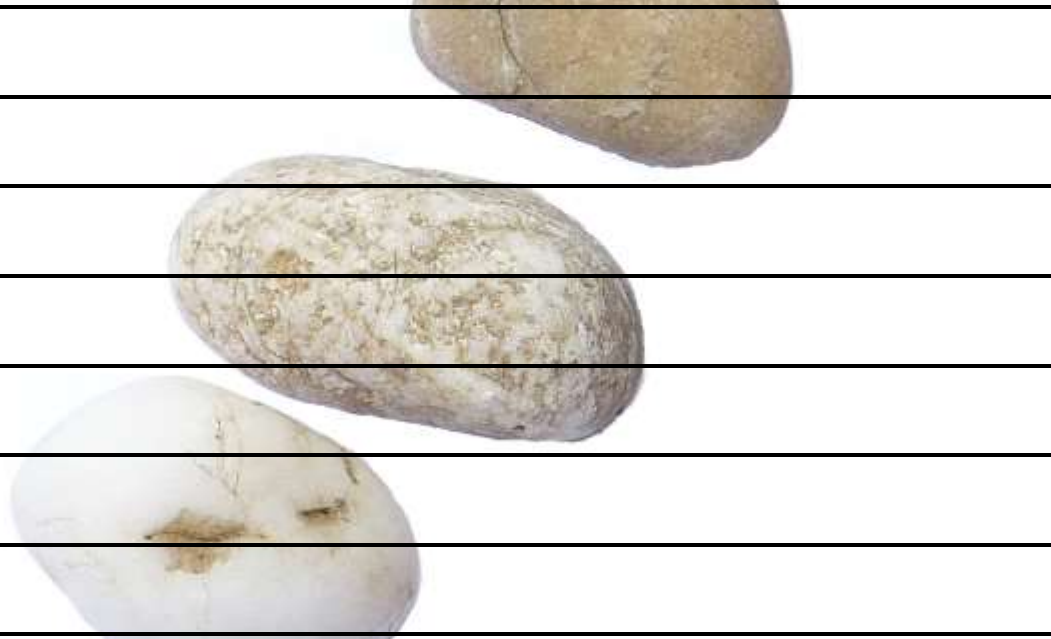


Wer schwindelt am besten?

**An dieser Station darf jeder eine
„Schwindelei“
erzählen.**

Die eigene Meinung äußern

**Kokosnuss, Matilda und Oskar
schwindeln weil...**





Drachenstark

- An insgesamt **14** Stationen erfahren und erleben die Kinder die Geschichte des kleinen Drachen Kokosnuss.
- Durch die kurzen Zusammenfassungen erhalten sie eine Inhaltsangabe des Buches
- Indem die Kinder dazu angehalten werden, ihre eigene Meinung zu Ereignissen aus dem Buch zu äußern, identifizieren sie sich mit den Hauptcharakteren im Buch.
- Die vielfältigen Bewegungsangebote motivieren die Kinder in die Handlung des Buches einzusteigen.
- Schwache Leser können sich von der Gruppe tragen lassen und ihre Stärken z.B. beim Malen oder bei Bewegungsaufgaben zeigen.

Fischfang in der Sporthalle



Was wurde in der Steinzeit gegessen?



Das richtige Lebensmittel für die Steinzeit aussuchen und im Einkaufswagen transportieren.



Zwischendurch vorlesen

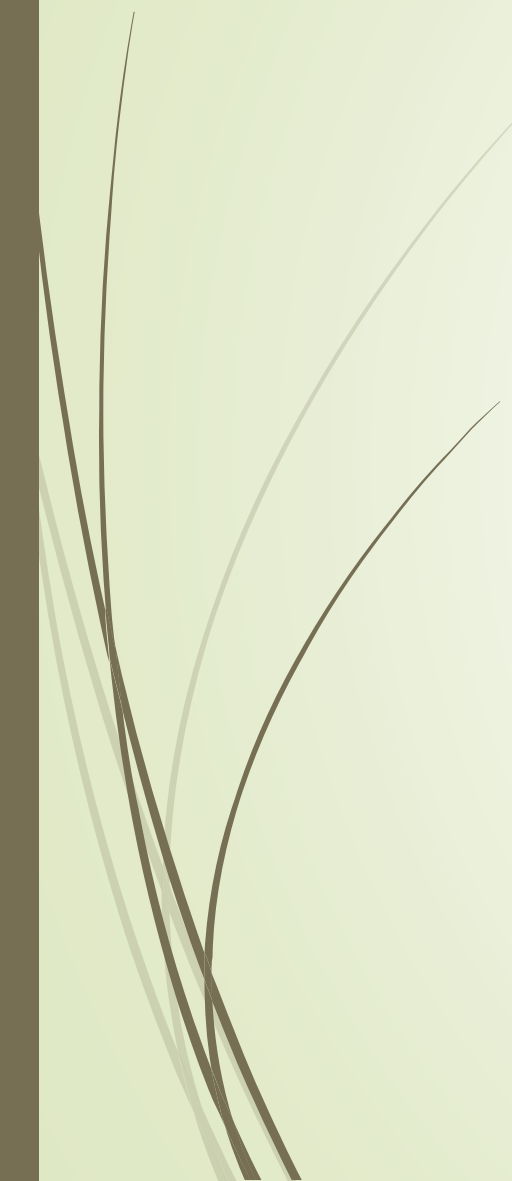


Zum Abschluss eines Drachentages erhält jedes Kind eine Button.





Drachenstark

- Die Stationen können selbstverständlich einzeln aufgebaut und über einen längeren Zeitraum verteilt durchgeführt werden.
 - Je nach Zeitumfang und Gruppe können die Stationen angepasst werden.
 - So lässt sich Drachenstark im Unterricht, bei Lesungen, im Kindergarten oder in Museen umsetzen.
- 



Vielen Dank für Ihr „Drachenstarkes Interesse“

Weitere Informationen über das Projekt
finden sie unter

www.projekt-drachenstark.de