



Titel	Medienpräsentation: „Read it!“
Bibliothek	Stadtbibliothek Minden
Schule	-
Schulform	weiterführende Schulen
Jahrgangsstufe	7-8
Fach	-
Dauer / Zeitaufwand	90 Minuten

Grundidee Ziel ist es, auf aktuelle lesenswerte neue Jugendromane aufmerksam zu machen und zur Diskussion über die darin behandelten Themen anzuregen.

- Materialien**
- Arbeitsblatt für jede Gruppe
 - Farbwürfel
 - Farbkarten zur Gruppenbildung
 - Farbkarte für Thementische

Vorbereitung Heraussuchen von aktuellen Jugendbuchromanen zu den Themen: Schwangerschaft / Adoption, Indianer, Spannung, Familie, Liebe / Mädchen, Liebe / Jungen. Je nach Klassengröße und Zusammensetzung ist die Themenauswahl auch veränderlich. Kennzeichnen der Titel mit farbigen Zetteln (je ein Thema einen eigene Farbe), damit die Zusammenstellung auf den Tischen später schneller geht.

Durchführung	Vorstellung der eigenen Person Hinweis auf Stadtbibliothek, evtl. Sitzkreis aus Stühlen aufbauen	3 Minuten
	Tafel: Namen der Hauptfiguren aus den vorgestellten Büchern Auswahl des ersten Titels durch Schüler	2 Minuten
	Vorstellung 1. Novemberschnee S. 19 – 27 Bankraub 2. Mein zweites Ich S. 5 – 15 3. Zeitpalast S. 69 - 73 4. Ausgeträumt S. 136 – 140 5. Lauries letzte Fahrt S. 7 – 15 6. Premiere S. 84 – 86	40 Minuten
	Stöberphase	10 Minuten
	Gruppenarbeit Tischvorbereitung: Auf jeden Tisch kommen die Titel eines Themas. Der Tisch wird mit einem Blatt farbig gekennzeichnet. Dabei können die Schüler mithelfen. Gruppenbildung über Ziehen der Farbkarten, Mit dem Farbwürfel auswürfeln, welche Gruppe mit welchem Tisch beginnt Arbeitsphase nach Arbeitsblatt Schwangerschaft / Adoption, Indianer, Spannung, Familie, Liebe /	30 Minuten



Mädchen, Liebe / Jungen	
Gruppenergebnis	
Abschluss: Kurzgeschichte Defender	10 Minuten

Literaturliste

Banscherus, Jürgen: Novemberschnee. Würzburg: Arena, 2002
 Littke, Lael: Mein zweites Ich. Berlin: Dressler, 2000.
 Schertenleib, Jörg: Zeitpalast. Reinbek: Carlsen, 1998.
 Wynne-Jones, Tim: Ausgeträumt. Aarau: Sauerländer, 2001.
 Gates, Susan: Lauries letzte Fahrt. Frankfurt am Main: Fischer, 1997.
 Bennett, Veronica: Premiere. Stuttgart: Verl. Freies Geistesleben, 1999.
 Steinhöfel, Andreas: Defender. Reinbek, Carlsen, 2001

Und weitere aktuelle Titel aus dem Jugendromanbestand zu den oben angeführten Themen.

Fazit

Die Schüler erhalten nur einen kurzen Impuls durch das Anlesen der Jugendromane. Die Thematik wird dann durch selbständige Arbeit vertieft.

Idee von

Barbara Brockamp, Stadtbibliothek Minden

Medienpräsentation „Read it!“

Arbeitsaufgabe:

Ihr habt vor Euch fünf Titel zu einem bestimmten Thema liegen.

1. Findet heraus, um welche Thematik es in allen Romanen geht!
-

2. Fasst den Inhalt jedes Romans in ein oder zwei Sätzen kurz zusammen.
(Seht dazu die Zusammenfassung auf dem Buchrücken an.)

3. Stellt eine Hitliste auf.

Dazu müsst Ihr jedes Buch kurz anlesen.

Wie gefallen Euch die Romane. Wie ist das Thema umgesetzt? Wie sind die Figuren beschrieben? Wie ist die Schreibweise?

Jeder von Euch vergibt für jedes Buch Punkte. (von 1 bis 5)

Dabei bekommt das Buch, das am besten gefällt, fünf Punkte, das, das am wenigsten gefällt, einen Punkt.

Hier eine Hilfe:

Titel	Punkte				
gesamt					

Der Titel, der Euch am besten gefällt, soll von Eurem Sprecher/Eurer Sprecherin der Klasse am Ende kurz vorgestellt werden.