



Titel	Unterricht in der Bibliothek: Dracula
Bibliothek	Stadtbibliothek Brilon
Schule	-
Schulform	weiterführende Schulen
Jahrgangsstufe	5
Fach	-
Dauer / Zeitaufwand	ca. 90 Minuten

Grundidee Die Jugendlichen lernen die Möglichkeiten des Wissenserwerbs und der Recherche in der Bibliothek kennen. Sie werden zu ersten kleinen Rechercheaufgaben angeleitet. Sie lernen die Bedeutung von Schlüsselwörtern und Quellen kennen.

- Zielsetzung**
- Orientierung in der Bibliothek
 - Kennen lernen der Recherchemöglichkeiten der Bibliothek
 - Kennen lernen der Informationsmittel
 - Nachschlagewerke (Buchform oder CD-Rom)
 - Fachbücher
 - Internet

Material Konversationslexika, Literaturlexika, Jugendbücher aus dem Interessenkreis: „Gruseln, Horror, Fantastisches“, Internet, Encarta auf CD-Rom

- Durchführung**
- Kurze Begrüßung durch die Bibliothekarin
 - Kurzer Rundgang durch die Bibliothek, vor allem auf Schülerhilfen, Schülerduden, Brockhaus und Meyer aufmerksam machen (ca. 15 Minuten)
 - Einführung der gesamten Gruppe in die Buchgruppen, Aufstellung der Bibliothek und Recherche (ca. 30 Minuten)
 - Dabei folgende Fragen stellen:
 - Wie holst Du Dir Wissen?
Schüler fragen (Antw: Eltern, Lehrer, Freunde fragen, Zeitschriften, eigener Buchbestand zu Hause, ...)
 - Entdecke die Bibliothek als Ort des Wissens.
Was gibt es alles in der Bibliothek?
 - Wie fange ich an in der Bibliothek?
Möglichkeiten aufzählen lassen (Mitarbeiterinnen fragen, am Regal suchen, im PC nachschauen, usw.)
 - Dein Schlüsselwort als Suchbegriff ist wichtig!
 - Deine Suche: Du suchst Informationen über ein bestimmtes Thema, heute z. B. zum Thema Dracula
 - Deine Quellen: Quellen sind die Medien, aus denen ich die Informationen entnehme und weiterverarbeite



- Einteilung der Klasse in vier Gruppen:
 - Encarta
 - Literaturlexikon
 - Internet
 - Interessensbereich „Gruseln, Horror, Fantastisches“ in der Kinderbibliothek
- Gruppenarbeit (ca. 30 Minuten)
- Präsentation der Arbeitsergebnisse der vier Gruppen, Möglichkeit, Fragen zu stellen (ca. 15 Minuten)
- Verabschiedung

Fazit / Erkenntnisse

Die Schüler waren hoch motiviert, da sie an dem Thema sehr interessiert waren.

Arbeitsblatt Rechercheprofi: Unterricht in der Bibliothek

Thema: Dracula

Ag 1: Encarta – CD-Rom-Lexikon

Erläutere die Begriffe:

- Vampir
- Werwolf
- Zombie

Ag 2: Literaturlexikon

- Wer hat den berühmten Roman „Dracula“ geschrieben?
- Sucht die wichtigsten Daten zum Autoren heraus
- Erzählt kurz die Handlung des Romans „Dracula“
- Gibt es auch Verfilmungen? Wie heißen diese?

Ag 3: Internet www.planet-wissen.de

- Wo liegt Transsilvanien?
- Wo liegen die Karpaten? Wie hoch sind die Berge der Karpaten?
- Wie heißt das Schloss Draculas?
- Kann man das Schloss besichtigen?
- Was gibt es dort zu sehen?

Ag 4: Bücher vorstellen

Jeder aus dieser Arbeitsgruppe stellt zwei Bücher aus dem Bereich „Gruseln, Horror, Fantastisches“ vor.

- Wie heißt der Autor des Buches?
- Wo lebt er?
- Erzählt kurz den Inhalt des Buches