



Titel	Unterricht in der Bibliothek: Nordsee
Bibliothek	Stadtbücherei Gladbeck
Schule	Anne-Frank-Realschule Gladbeck
Schulform	Realschule
Jahrgangsstufe	5
Fach	-
Dauer / Zeitaufwand	180 Minuten

Grundidee In Gruppenarbeiten soll das Thema „Nordsee“ und im speziellen „Ebbe und Flut“ mit Hilfe der Erstellung von Plakaten erarbeitet werden.

Materialien Es sollten Materialien wie Papier, Stifte und Kleber zur Verfügung stehen.

Durchführung

- Nach der Begrüßung und einer Wiederholung der bisherigen Erfahrungen in der Bücherei (Angebot, Aufstellung, Suchmöglichkeiten) wird mit Hilfe von Großkopien nochmals der OPAC gezeigt.
- Jeweils drei Schüler erhalten zwei Suchaufträge zum Thema (s. Arbeitsblätter OPAC-Suche). Die Medien sollen aus dem Regal geholt werden und bilden den Anfangsbestand für die weiteren Aufgaben. Sie werden gesammelt, und gemeinsam wird über die von den Schülern angewandten Suchstrategien gesprochen.
- Bevor sich die Schüler an die Aufgabe, Gestaltung eines Plakats zum Thema „Ebbe und Flut“, machen, ertönt Meeresrauschen und Mówengeschrei von einer CD. Die Schüler geben wider, was sie hören, berichten von eigenen Erfahrungen und Erlebnissen am Meer, speziell an der Nordsee und im Watt.
- Nun liest erst die Bibliothekarin, dann ein Schüler das Gedicht von Johann Wolfgang von Goethe, „Meeresstille“, vor. Die Schüler sollen mündlich die alte Sprache in die heutige übertragen, das Gedicht zusammenfassen und über die damaligen Gegebenheiten spekulieren. Im Hanser-Verlag ist das Gedicht „Meeresstille und glückliche Fahrt“ (ISBN 3-446-20433-4) als Bilderbuch erschienen. Das Buch wird nochmals Abschnitt für Abschnitt von den Kindern vorgelesen.
- In Gruppen sollen Plakate zum Thema „Ebbe und Flut“ gestaltet werden. Die bereits gefundenen Medien sowie weitere Recherchen am OPAC und im Internet unterstützen bei der Ermittlung von Fakten. Schwierig kann allerdings die Einteilung innerhalb der Gruppen sein (wer schreibt die Überschrift, wer textet,...) sowie die Frage nach den Materialien (Buntstifte, Filzstifte,...). Nach einer kleinen Anlaufphase kommen aber alle Gruppen zu ersten Ergebnissen; die Plakate werden im Erdkundeunterricht in der Schule fertiggestellt.

Fazit / Ergebnis Das Arbeiten in Gruppen schult die soziale Kompetenz. Den Unterrichtsort aus der Schule heraus zu verlegen lockert auf. Die Schüler profitieren vom großen Medienangebot der Bibliothek. Die Suchstrategien im OPAC werden von Besuch zu Besuch ausgefeilter – alle Schüler



finden sich bereits gut mit der Systematik zurecht, finden auch die gesuchten Bücher im Regal. Von allen Beteiligten wurde der Vormittag positiv bewertet.

Idee von

Stephanie Goebel, Anne-Frank-Realschule Gladbeck
Ilka Hamer, Stadtbücherei Gladbeck

Unterricht in der Bibliothek – Thema „Nordsee“

Suche im OPAC - Nordsee

Diese Fragen kannst Du mit Hilfe des Computer-Katalogs (OPAC) beantworten. Viel Erfolg!

Suche folgende Titel und schreibe den Verfasser und den Standort auf. Findest du das Buch im Regal?

- 1.) Nordseeküste Niedersachsens (aus der Reihe *Reise-Know-How*)

Verfasser: _____

Standort: _____

- 2.) Unser Wasser (aus der Reihe *Warum Geschichten*)

Verfasser: _____

Standort: _____

Suche im OPAC - Nordsee

Diese Fragen kannst Du mit Hilfe des Computer-Katalogs (OPAC) beantworten. Viel Erfolg!

Suche folgende Titel und schreibe den Verfasser und den Standort auf. Findest du das Buch im Regal?

- 1.) Deutschlands Nordseeinseln (aus der Reihe *Reise-Know-How*)

Verfasser: _____

Standort: _____

- 2.) Schülerduden Die Geographie

Verfasser: _____

Standort: _____

Suche im OPAC - Nordsee

Diese Fragen kannst Du mit Hilfe des Computer-Katalogs (OPAC) beantworten. Viel Erfolg!

Suche folgende Titel und schreibe den Verfasser und den Standort auf. Findest du das Buch im Regal?

- 1.) Nordseeküste Schleswig-Holstein (aus der Reihe *Marco Polo*)

Verfasser: _____

Standort: _____

- 2.) Schiffe, Menschen und das Meer

Verfasser: _____

Standort: _____

Suche im OPAC – Nordsee

Diese Fragen kannst Du mit Hilfe des Computer-Katalogs (OPAC) beantworten. Viel Erfolg!

Suche folgende Titel und schreibe den Verfasser und den Standort auf. Findest du das Buch im Regal?

- 1.) Die große Flut : Unser Klima, unsere Umwelt, unsere Zukunft

Verfasser: _____

Standort: _____

- 2.) Am Meer (aus der Reihe *Ensslin-Naturführer*)

Verfasser: _____

Standort: _____

Suche im OPAC - Nordsee

Diese Fragen kannst Du mit Hilfe des Computer-Katalogs (OPAC) beantworten. Viel Erfolg!

Suche folgende Titel und schreibe den Verfasser und den Standort auf. Findest du das Buch im Regal?

1.) Das Robbenkind

Verfasser: _____

Standort: _____

2.) Wörterbuch Allgemeine Geographie

Verfasser: _____

Standort: _____

Suche im OPAC - Nordsee

Diese Fragen kannst Du mit Hilfe des Computer-Katalogs (OPAC) beantworten. Viel Erfolg!

Suche folgende Titel und schreibe den Verfasser und den Standort auf. Findest du das Buch im Regal?

1.) Muscheln und Schnecken der Nord- und Ostsee

Verfasser: _____

Standort: _____

2.) Der Diercke-Deutschlandatlas für Kinder

Verfasser: _____

Standort: _____

Suche im OPAC - Nordsee

Diese Fragen kannst Du mit Hilfe des Computer-Katalogs (OPAC) beantworten. Viel Erfolg!

Suche folgende Titel und schreibe den Verfasser und den Standort auf. Findest du das Buch im Regal?

- 1.) Wo die Robben leben : mein Tierbuch übers Meer

Verfasser: _____

Standort: _____

- 2.) Insel Amrum : Urlaubshandbuch zum Entdecken der Nordseeinsel

Verfasser: _____

Standort: _____

Suche im OPAC - Nordsee

Diese Fragen kannst Du mit Hilfe des Computer-Katalogs (OPAC) beantworten. Viel Erfolg!

Suche folgende Titel und schreibe den Verfasser und den Standort auf. Findest du das Buch im Regal?

- 1.) An der Küste (aus der Reihe *Naturführer für Kinder*)

Verfasser: _____

Standort: _____

- 2.) Insel Spiekeroog (aus der Reihe *Reise-Know-How*)

Verfasser: _____

Standort: _____

Suche im OPAC - Nordsee

Diese Fragen kannst Du mit Hilfe des Computer-Katalogs (OPAC) beantworten. Viel Erfolg!

Suche folgende Titel und schreibe den Verfasser und den Standort auf. Findest du das Buch im Regal?

- 1.) Kompaktwissen Geografie : 2000 Schlüsselbegriffe

Verfasser: _____

Standort: _____

- 2.) Die Jahrhundertflut (aus der Reihe *Chronik aktuell*)

Verfasser: _____

Standort: _____

Suche im OPAC - Nordsee

Diese Fragen kannst Du mit Hilfe des Computer-Katalogs (OPAC) beantworten. Viel Erfolg!

Suche folgende Titel und schreibe den Verfasser und den Standort auf. Findest du das Buch im Regal?

- 1.) Niederländische Wattinseln Texel, Terschelling, Vlieland, Ameland selbst entdecken

Verfasser: _____

Standort: _____

- 2.) Die faszinierende Welt der Meere

Verfasser: _____

Standort: _____

Suche im OPAC - Nordsee

Diese Fragen kannst Du mit Hilfe des Computer-Katalogs (OPAC) beantworten. Viel Erfolg!

Suche folgende Titel und schreibe den Verfasser und den Standort auf. Findest du das Buch im Regal?

1.) Die Welt am Meer

Verfasser: _____

Standort: _____

2.) Niederländische Nordseeinseln

Verfasser: _____

Standort: _____

Suche im OPAC - Nordsee

Diese Fragen kannst Du mit Hilfe des Computer-Katalogs (OPAC) beantworten. Viel Erfolg!

Suche folgende Titel und schreibe den Verfasser und den Standort auf. Findest du das Buch im Regal?

1.) Strand und Meeresküste (aus der Reihe *Sehen Staunen Wissen*)

Verfasser: _____

Standort: _____

2.) Nordfriesland : das Land vor dem Land

Verfasser: _____

Standort: _____

Such-Tipps – Thema „Nordsee“

Je mehr du bereits über dein Thema weißt, umso besser kannst du deine Suchbegriffe formulieren. Vielleicht informierst du dich vor Beginn der Suche in einem Lexikon über dein Thema.

Eine erfolgreiche Suche ist nur mit gut gewählten Stichwörtern möglich!

Auf der Suche nach Stichwörtern versuche es mit:

Synonymen	Land – Nation
Verwandten Begriffen	Schnitzerei – Holzverarbeitung
Verschiedenen Wortgruppen	schwimmen – Schwimmer
Verschiedenen Schreibweisen	Canada – Kanada
Mehrzahlwörtern	Buch – Bücher

In unserem Online-Katalog (OPAC) kannst du mit dem Platzhalter * Stichworte abkürzen (trunkieren), d.h. mit der Suche *Tisch** findest du Bücher, in deren Titel zum Beispiel die Worte *Tisch, Tische, Tischen, Tischbein, oder Tischler,...* vorkommen.

Wenn dein Suchergebnis zu viele Treffer anzeigt, verwende speziellere Begriffe, finde Unterbegriffe. Du kannst auch verschiedene Suchkriterien kombinieren, zum Beispiel nur neue Bücher zu dem Stichwort suchen, oder nur Sachbücher (keine CDs, Romane etc.).

Wenn dein Suchergebnis keine oder zu wenige Treffer anzeigt, sieh nach, ob du dich vertippt hast. Wenn du alles richtig geschrieben hast, und noch immer nicht die gewünschte Trefferzahl bekommst, setze den Platzhalter * ein, oder versuche es mit einem allgemeineren Begriff.

Bei der Suche innerhalb von Büchern beachte das Inhaltsverzeichnis. In vielen Büchern gibt es außerdem ein oder mehrere Register.

Als Sucheinstieg im Internet eignet sich zum Beispiel <http://www.blinde-kuh.de>

Speziell zum Thema „Nordsee“ versuche es auch mal unter <http://www.deutsches-sielhafenmuseum.de>. Wenn du hier die „Caro Kids“ anklickst, siehst du oben links einen Deich. Wenn du ihn anklickst, findest du Informationen über das Entstehen einer Sturmflut.

Wenn noch Zeit ist: Literaturquiz „Nesthäkchen“

Aus „Nesthäkchen im Kinderheim“ von Else Ury S. 144 – 149 vorlesen.

Die Kinder hören gut zu, merken sich möglichst viele Details. Jeder hat etwas zu schreiben dabei. Nachdem die Geschichte vorgelesen ist, folgende Fragen stellen. Wer die meisten Fragen richtig beantwortet hat, bekommt einen Preis.

- 1.) Kennt jemand von euch das Buch, aus dem vorgelesen wurde? Wie heißt es?
 - Nesthäkchen im Kinderheim
- 2.) Woran kann man sich beim Spielen im Watt die Füße wehtun?
 - Muscheln, Quallen, später auch Stranddisteln
- 3.) Wie heißen die beiden Kinder, die sich im Watt verlaufen?
 - Peter und Annemarie
- 4.) Was denken die Kinder; wer nimmt Rache, weil sie ihn verspottet haben?
 - der Quallenkönig
- 5.) Welches Licht sehen die Kinder durch den Sturm?
 - das Leuchtfeuer des Amrumer Leuchtturms
- 6.) Wie alt ist die Leuchtturm-Christel?
14