



Titel	Unterricht in der Bibliothek: Wasser
Bibliothek	Stadtbücherei Gladbeck
Schule	Vinzenzschule Gladbeck
Schulform	Grundschule
Jahrgangsstufe	3
Fach	-
Dauer / Zeitaufwand	3,5 Stunden

Grundidee Nach mehrmaligen Besuchen in der Bibliothek soll zum Thema „Wasser“ recherchiert, geschrieben und experimentiert werden.

Materialien Je Kind Papier, Stifte, Kleber und eine Arbeitsmappe mit Übersichtsblatt für die einzelnen Stationen.
Für die Stationen: Arbeitsblätter, Brettspiel mit Figuren und Würfeln, Gläser und Karaffe mit Wasser, Wasserwanne mit schwimmenden und nicht schwimmenden Gegenständen, Korken und Zahnstocher für die Flöße, Gummifrösche und anderes thematisches Naschzeug, Preise für die schönsten Arbeitsmappen.

Voraussetzungen Die Schüler kannten sich bereits gut in der Bücherei aus, hatten jedoch bisher noch nicht mit dem OPAC gearbeitet. Zum Thema Wasser war schon einiges im Unterricht durchgenommen worden.

Durchführung

- Begrüßung mit Namensspiel (Bsp.: Ich bin die lustige Lina, der denkende Daniel,...)
- Rückblick auf vergangene Büchereibesuche
- Die Bibliothekarin frischt an Hand von Fragen den Unterrichtsstoff auf (Wer kennt ein Sprichwort, in dem von Wasser die Rede ist? Warum wird die Erde auch „der blaue Planet“ genannt? In welchen Formen kann Wasser auftreten?)
- Die Frage „Welche Tiere leben im und am Wasser?“ leitet eine Geschichte über eine Entenfamilie ein, die vorgelesen wird. (Frauke Nahrgang: Papa in Panik)
- Vorlesen des Buches „Papa in Panik“, anschließend wird der Enten-Rap eingeführt (Text: Alle meine Entchen). Alle Kinder können dieses Lied durch Füße stampfen und Hände klatschen mitgestalten.
- Aufteilung der Klasse in zwei Gruppen. Eine Gruppe gestaltet das Deckblatt für die Arbeitsmappe, in die im Laufe des Vormittages die ausgefüllten Arbeitsblätter eingefügt werden. Die andere Gruppe erhält eine Einführung in den OPAC. Dann Gruppentausch.
- Frühstückspause (incl. Gummifrösche und Salzheringe)
- Jedes Kind erarbeitet an 11 in der Bücherei aufgebauten Stationen verschiedene Aufgaben. Zum einen müssen verschiedene Arbeitsblätter ausgefüllt werden (z.B. Sachfragen zu den Aggregatzuständen, Verb-Puzzle oder Wasser-Elfchen). Außerdem gibt es viel zum selbst Ausprobieren (ein Floß aus Korken bauen; mit unter-



schiedlich hoch mit Wasser gefüllten Gläsern Musik machen; in einer Wasserwanne testen, welche Gegenstände schwimmen, und welche nicht) .

Fazit / Erkenntnisse

Der Vormittag war ein voller Erfolg. Die Kinder arbeiteten interessiert und erfolgreich und kennen sich inzwischen bestens in der Bücherei aus. Selbst Drittklässler können schon einfache Fragen am OPAC beantworten und die Bücher auch tatsächlich in der Kinderbücherei finden. Sie erlebten die Bücherei erneut als spannenden und interessanten Ort und äußerten sich durchweg positiv über den Verlauf des Vormittags. Auch der Lernerfolg ist beachtlich. Von der örtlichen Presse fotografiert und gut versorgt mit Lesestoff (fast jedes Kind fand Medien nach persönlichen Vorlieben) ging es zurück zur Schule.

Idee von

Gaby Fehring, Vinzenzschule Gladbeck
Ilka Hamer, Stadtbücherei Gladbeck

Unterricht in der Bibliothek – Thema „Wasser“

Suche im OPAC - Wasser

Diese Fragen kannst Du mit Hilfe des Computer-Katalogs (OPAC) beantworten. Viel Erfolg!

Suche folgende Titel und schreibe den Verfasser und den Standort auf. Findest du das Buch im Regal?

1.) Auf in die Piratenschule!

Verfasser: _____

Standort: _____

2.) Unser Wasser (aus der Reihe Warum Geschichten)

Verfasser: _____

Standort: _____

Suche im OPAC - Wasser

Diese Fragen kannst Du mit Hilfe des Computer-Katalogs (OPAC) beantworten. Viel Erfolg!

Suche folgende Titel und schreibe den Verfasser und den Standort auf. Findest du das Buch im Regal?

1.) Tamino Pinguin

Verfasser: _____

Standort: _____

2.) Delfine in der Piratenbucht

Verfasser: _____

Standort: _____

Suche im OPAC - Wasser

Diese Fragen kannst Du mit Hilfe des Computer-Katalogs (OPAC) beantworten. Viel Erfolg!

Suche folgende Titel und schreibe den Verfasser und den Standort auf. Findest du das Buch im Regal?

1.) Paula bei den Walen

Verfasser: _____

Standort: _____

2.) Schiffe, Menschen und das Meer

Verfasser: _____

Standort: _____

Suche im OPAC - Wasser

Diese Fragen kannst Du mit Hilfe des Computer-Katalogs (OPAC) beantworten. Viel Erfolg!

Suche folgende Titel und schreibe den Verfasser und den Standort auf. Findest du das Buch im Regal?

1.) Komm mit auf die Titanic

Verfasser: _____

Standort: _____

2.) Zwei kleine Enten

Verfasser: _____

Standort: _____

Suche im OPAC - Wasser

Diese Fragen kannst Du mit Hilfe des Computer-Katalogs (OPAC) beantworten. Viel Erfolg!

Suche folgende Titel und schreibe den Verfasser und den Standort auf. Findest du das Buch im Regal?

1.) Das Robbenkind

Verfasser: _____

Standort: _____

2.) Weißt du, wie der Regen schmeckt?

Verfasser: _____

Standort: _____

Suche im OPAC - Wasser

Diese Fragen kannst Du mit Hilfe des Computer-Katalogs (OPAC) beantworten. Viel Erfolg!

Suche folgende Titel und schreibe den Verfasser und den Standort auf. Findest du das Buch im Regal?

1.) Gefahr für den kleinen Delfin

Verfasser: _____

Standort: _____

2.) Mein erstes Aquariumbuch

Verfasser: _____

Standort: _____

Suche im OPAC - Wasser

Diese Fragen kannst Du mit Hilfe des Computer-Katalogs (OPAC) beantworten. Viel Erfolg!

Suche folgende Titel und schreibe den Verfasser und den Standort auf. Findest du das Buch im Regal?

1.) Fritz der Frosch

Verfasser: _____

Standort: _____

2.) Die blaue Welt Meere und Ozeane

Verfasser: _____

Standort: _____

Suche im OPAC - Wasser

Diese Fragen kannst Du mit Hilfe des Computer-Katalogs (OPAC) beantworten. Viel Erfolg!

Suche folgende Titel und schreibe den Verfasser und den Standort auf. Findest du das Buch im Regal?

1.) Leselöwen Umweltgeschichten am Wasser

Verfasser: _____

Standort: _____

2.) Geheimnisse der Tiefsee

Verfasser: _____

Standort: _____

Suche im OPAC - Wasser

Diese Fragen kannst Du mit Hilfe des Computer-Katalogs (OPAC) beantworten. Viel Erfolg!

Suche folgende Titel und schreibe den Verfasser und den Standort auf. Findest du das Buch im Regal?

1.) Wild und verwegen übers Meer

Verfasser: _____

Standort: _____

2.) Der kleine Wassermann

Verfasser: _____

Standort: _____

Suche im OPAC - Wasser

Diese Fragen kannst Du mit Hilfe des Computer-Katalogs (OPAC) beantworten. Viel Erfolg!

Suche folgende Titel und schreibe den Verfasser und den Standort auf. Findest du das Buch im Regal?

1.) Wie der Wal erschaffen wurde

Verfasser: _____

Standort: _____

2.) Komm mit ans Meer!

Verfasser: _____

Standort: _____

Suche im OPAC - Wasser

Diese Fragen kannst Du mit Hilfe des Computer-Katalogs (OPAC) beantworten. Viel Erfolg!

Suche folgende Titel und schreibe den Verfasser und den Standort auf. Findest du das Buch im Regal?

1.) Die Welt am Meer

Verfasser: _____

Standort: _____

2.) Der Hai mit der Narbe

Verfasser: _____

Standort: _____

Suche im OPAC - Wasser

Diese Fragen kannst Du mit Hilfe des Computer-Katalogs (OPAC) beantworten. Viel Erfolg!

Suche folgende Titel und schreibe den Verfasser und den Standort auf. Findest du das Buch im Regal?

1.) Regenwetterspiele

Verfasser: _____

Standort: _____

2.) Das Geheimnis von Lehrer Frosch

Verfasser: _____

Standort: _____