



Titel	Aktionsangebot: Fotosafari
Bibliothek	Stadtbibliothek Bergkamen
Schule	-
Schulform	-
Jahrgangsstufe	Nahezu alle Jahrgangsstufen
Fach	-
Dauer / Zeitaufwand	60-90 Minuten

Grundidee / Unterrichtsgegenstand

Die Fotosafari richtet sich an Schulklassen oder andere Lerngruppen, die durch dieses anschauliche, aktive Angebot eine motivierende Einstimmung in das Sachbuch-Angebot der Stadtbibliothek erhalten möchten. Die Schüler brauchen weder über Grundkenntnisse im Lesen verfügen noch die Medienlandschaft der Stadtbibliothek kennen gelernt haben. Als Aktionsangebot wird die Fotosafari von der Stadtbibliothek zu bestimmten Zeiträumen angeboten. Sie kann innerhalb dieser Zeiträume von nahezu allen Jahrgangsstufen genutzt werden. Die Einstimmung erfolgt über Bücher, die auf Tischen und Stuhltürmen liegen und durch großformatige, faszinierende Bilder beeindrucken, so dass eine abenteuerliche, geheimnisvolle Atmosphäre kreiert wird, die durch meditative Musik untermalt wird. Die Schüler erhalten einen Zugang zum Bibliotheksangebot, der Spaß macht und Neugier weckt.

- Zielsetzung**
- Wecken von Neugier auf Sachbücher und ihre Inhalte
 - Kennenlernen der Stadtbibliothek
 - Entwickeln von Interesse am Medienangebot der Stadtbibliothek
 - Entwickeln von Interesse am Umgang mit Sachbüchern
 - Motivieren der Schüler zum Lesen
 - Entwickeln von persönlichen Schüler-Interessen
 - Entwickeln von Interesse an einem späteren Bibliotheksbesuch

Durchführung

Die Bibliothek führt die Fotosafari in ihren Räumlichkeiten durch. Die Räumlichkeiten werden vorbereitet und die Schüler durch das Bibliothekspersonal auf die Safari eingestimmt. Hier geht es um eine technische Einweisung der Schüler, die aufgefordert sind, sich in die Rolle eines Fotografen, bzw. einer Kamera einzufühlen. So sind die Fotografen für die Motivwahl und das Bedienen der Kamera zuständig, die Kamera selber muss sich bedienen lassen und die Augen für die Ablichtung des Motivs 60 Sekunden lang öffnen... Nachdem 5 Motive fotografiert worden sind, werden die Rollen getauscht. Die Durchführung sowie die Nachbesprechung der Fotosafari erfolgt durch die Bibliothek. Der Lehrer meldet sich über den Anmeldebogen für Bibliotheksangebote bei der Stadtbibliothek an und legt fest, ob die Schüler, die erfahrungsgemäß durch die Auseinandersetzung mit den Sachbüchern sehr motiviert sind, Zeit zum Stöbern und Ausleihen haben (können) oder sich die Schüler zu diesem Anlass in der Stadtbibliothek anmelden. Der Lehrer entscheidet auch, inwiefern die Bilder oder Erfahrungen unterrichtlich genutzt werden. So können die Bilder z.B. als Anreize für Kunstwerke



oder kreatives Schreiben dienen.

Ablauf

- Begrüßung und Einführung
- Einstimmung
- Expedition
- Nachbesprechung
- Zeit zum Stöbern und Ausleihen

Ergebnis / Fazit

Andrea Feldhaus-Fork, Hellweg Hauptschule Rünthe:

Die Fotosafari in der Bibliothek war ein rundum gelungenes Projekt. Die Schüler hatten Gelegenheit Bilder, Maler und die Emotionen, die diese hervorrufen, zu diskutieren und Klassenkameraden sowie deren subjektiven Empfindungswelten kennen zu lernen. Die Bibliothek und Frau Koch machen einen tollen Job und sind absolut empfehlenswert für die weitere Arbeit mit Schülern.

Elisabeth Schulte, Hellweg Hauptschule Rünthe:

Der Zeitaufwand für die Lehrkräfte hat sich als sehr gering heraus gestellt, da die Vorarbeiten im Wesentlichen von der Bibliothek übernommen wurden. Da die Schüler mit dem Bus zur Bibliothek gelangen eignet sich die Aktion nur für Doppelstunden. Leider entstehen für einige Schüler hierdurch auch zusätzliche Kosten. Positiv hervorzuheben ist ebenfalls, dass durch interessante Bücher und Themen auch solche Schüler angesprochen werden konnten, die dem Lesen eher fern stehen. Angenehm waren auch die aufgrund musikalischer Untermalung entspannte Atmosphäre und der ausreichende Platz für die Schüler. Schüler, die die Fotosafari schon kannten konnten in der Bibliothek währenddessen andere Aufgaben bearbeiten. Die Fotosafari ist eine empfehlenswerte Aktion.

Idee von

Jutta Koch und Silke Buhl, Stadtbibliothek Bergkamen