



<b>Titel</b>	<b>Jeki – Kooperation Kompetenzteam und Musikschule</b>
<b>Musikschule</b>	<b>Musikschule der Stadt Dortmund</b>
<b>Kooperationspartner</b>	<b>Kompetenzteam der Stadt Dortmund</b>
<b>Schulform</b>	<b>Grundschule</b>
<b>Jahrgangsstufe</b>	-
<b>Fach</b>	-
<b>Dauer / Zeitaufwand</b>	-

**Grundidee**

Seit Beginn des Projektes „Jedem Kind ein Instrument“ (Jeki) im Schuljahr 2007/08 in Dortmund bietet die Musikschule der Stadt den Grundschulen Beratungs-, Informations- und Fortbildungsangebote. Um die Grundschullehrkräfte noch intensiver zu begleiten und zu unterstützen und die Nachhaltigkeit des Projekts sicherzustellen wurden diese Angebote durch die intensive Zusammenarbeit zwischen der Musikschule in Dortmund und dem Kompetenzteam der Stadt Dortmund weiter ausgebaut.

**Durchführung**

**Angebote Musikschule**

- *Informationsveranstaltungen für „neue“ Jeki-Schulen*  
Diese Veranstaltung wird jährlich für Grundschullehrkräfte angeboten. Ziel ist der Aufbau einer guten Kommunikationsstruktur mit den Schulen und eine möglichst große Transparenz.
- *Instrumentenkarussell*  
Grundschullehrkräfte werden jährlich gemeinsam mit den Musikschullehrkräften zu Instrumentenfortbildungen in die Musikschule eingeladen.
- *Koordinatorentreffen*  
In den jährlich stattfindenden Treffen diskutieren Koordinatoren der Musikschule und der Grundschulen gemeinsam Stärken und Schwächen im Projekt und setzen sich mit Anfragen auseinander.

**Gemeinsame Angebote Moderation Musikschule / Kompetenzteam**

- *Fortbildung für Schulleitungen und Koordinatoren der Grundschule*  
Aufgabenfelder sind:  
Organisatorische Hilfestellungen für Schule (Stundenplanung, Raumplanung, Überbrückungssituationen, Aufsicht, Instrumentenwahl)  
Tandemunterricht  
Einbindung von Jeki in das Schulprogramm
- *„Blechbläser“*  
Im Rahmen der Fortbildung übernimmt die Musikschule den Bereich Instrumentenkunde und Selbsterprobung der Instrumente. Dazu wird ein Instrumentallehrer für Blechblasinstrumente eingeladen. Die Musikschule stellte die notwendigen Instrumente bereit.



Seitens des Kompetenzteams werden Praxisbeispiele für den Unterricht vorgestellt und durchgeführt. Der Schwerpunkt liegt in der Methodik und in der Umsetzung im Tandemunterricht. Das sowohl Grundschul- als auch Musikschullehrkräfte anwesend sind, werden die Moderationsstunden durch die Musikschule und das Kompetenzteam getragen. Der Instrumentallehrer wird aus den Teilnehmergebühren finanziert.

- *Jeki – und was kommt dann? Netzwerk für die Sek. I-Schulen*  
Gemeinsam von Musikschule und Kompetenzteam geleitet tagt der Arbeitskreis einmal jährlich und stellt sich folgende Aufgaben:
  - Informationen zum Projekt „Jeki“ für Musikschullehrkräfte in der Sek. I
  - Veränderung des Musikunterrichts in der Sek. I durch Jeki-Kinder
  - Möglichkeiten zur Förderung der Instrumentalkinder aus Jeki in der Sek. I, auch wenn sie kein Instrument mehr besitzen
  - Einbindung der Instrumentalkinder in Schulensembles
  - Einbindung der Instrumentalkinder in Instrumentalklassen
  - Anregung des Austausches der Schulen untereinander

#### **Angebote Kompetenzteam**

- *Jeki-Netzwerktreffen der Grundschulen zur Unterstützung der Umsetzung in den Grundschulen vor Ort*

Mit Beginn des Projekts durch das Kompetenzteam Dortmund wurde ein Netzwerk der beteiligten Grundschulen gegründet, das den Austausch der Grundschullehrkräfte begleitend zum Projekt fördert, aber auch ein zusätzliches Bindeglied zur Musikschule bildet.

Das Netzwerk wird dreimal jährlich mit unterschiedlichen Arbeitsschwerpunkten (Tandemunterricht, Instrumentenwahl, Instrumentalunterricht / Orchester) angeboten.

Aufgabenfelder:

- Austausch über den Ablauf des Projekts an den Schulen vor Ort
- Hilfestellung bei Schwierigkeiten / Unklarheiten
- Nutzen der Chancen für den Unterricht im Tandem
- Austausch von Unterrichtsideen / Materialien
- Verbindliche Absprachen mit der Musikschule
- Hilfestellungen zur Organisation an den Schulen vor Ort
- Kommunikation mit der Musikschule
- Ermittlung von Fortbildungsbedarfen

Die Ergebnisse und Anfragen aus dem Netzwerk werden jeweils mit der Musikschule kommuniziert. Die stellvertretende Musikschulleiterin und die Moderatorinnen des Kompetenzteams halten intensiven Kontakt miteinander durch gemeinsame Dienstgespräche, Telefonate und E-Mails.

Die Rückmeldungen aus den Netzwerktreffen zeigen, dass die dort gegebenen Anregungen und Unterstützungsangebote sowie die gemeinsamen Ideen sowohl für die Arbeit in den Schulen als auch für die Musikschule hilfreich sind.



**Fazit** Das Kompetenzteam will die Beratung, Information und Fortbildung mit Unterstützung der Musikschulen fortsetzen. Angestrebt wird eine feste Kooperationsvereinbarung zwischen dem Kompetenzteam der Stadt Dortmund und der Musikschule Dortmund im Bereich 4 der Kernaufgaben des Kompetenzteams „Kooperation mit kommunalen und anderen Partnern“ zur Zusammenarbeit bei Beratung, Information und Fortbildung von Lehrerinnen und Lehrern.

**Idee von** Angela Bausch, Kompetenzteam der Stadt Dortmund