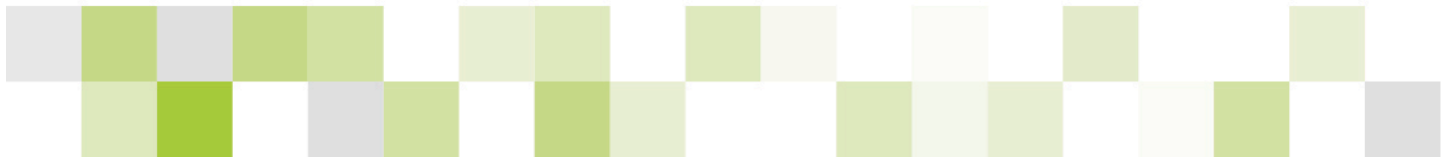




<b>Titel</b>	<b><u>Sporthelfer Kids – Stabilisierung der persönlichen Aktionsbalance</u></b>
<b>Sportorganisation</b>	<b><u>TV Höhenhaus 1960 e.V.</u></b>
<b>Schule</b>	<b><u>Willy-Brandt-Gesamtschule</u></b>
<b>Schulform</b>	<b><u>Gesamtschule</u></b>
<b>Jahrgangsstufe</b>	<b><u>5, 8, 9, 10</u></b>
<b>Bezug zum Schulprogramm</b>	<b>Die Willy-Brandt-Gesamtschule begleitet das kooperative Engagement der Sporthelfer Gruppe "Rugby", begrüßt die außerschulische Zusammenarbeit mit dem TV Höhenhaus 1960 e.V., lässt die Schüler/-innen gewähren und verleiht Zuspruch, organisatorische Hilfestellung durch die Sporthelfer Ausbilder. Die Sporthelfer Ausbildung wird seit mehr als 20 Jahren an der Schule durchgeführt; vielfach wurden Sporthelfer als Übungsleiter-Assistenten beim TV Höhenhaus eingesetzt; erstmalig verselbständigt sich ein Sporthelferprojekt mit eigenem Finanzierungskonzept; Qualifikations- und Integrationsmanagement, gestaltet eine Facette und findet die Balance zwischen Stabilisierung der persönlichen Aktionsbalance und dem Leistungssport.</b>
<b>Dauer / Zeitaufwand</b>	<b>-</b>
<b>Kooperationsform</b>	<p>Schul-AG (Ersthelfer / Sporthelfer): Die Schüler wählen in der 8. Klasse eine Pflicht-AG; hier wählen Sport begeisterte Schüler/-innen u.a. den 2 jährigen Aufbaulehrgang des Landessportbundes (Sporthelfer), um in der 10. Klasse den Sportunterricht der Fünftklässler zu gestalten (unter Aufsicht eines Sporthelfer-Ausbilders)</p> <p>Unsere Grundidee als Schul-Sporthelfer war es, die favorisierte Sportart Rugby intensiver kennen zu lernen und uns sportlich auf den Berufseinstieg vorzubereiten in Eigenorganisation des Qualifizierungs-, Kontakt- und Konzeptmanagements. Den Umgang mit Ängsten zur Stabilisierung der persönlichen Aktionsbalance (pers. Nahziele / hidden reason) zu thematisieren und Abhilfetechniken zu visumotorischen Defiziten (führen zu Konzentrationsschwächen) spielerisch zur Förderung der Leistungsbereitschaft und Wettbewerbsfähigkeit durch Bewegung zu generieren.</p> <p>Als Interim-Schüler-Coaches entwickelten wir die Projektgruppe seit 2011 zu einer Jugendgruppe, schlossen uns 2013 dem TV Höhenhaus 1960 e.V. als eigenverantwortliche Sportgruppe an und finanzieren uns seither eigenständig durch Spenden lokaler Gewerbetreibender, Förderpreise in Darstellung einer eigenen Nutzentheorie / -argumentation.</p> <p>Die Nachhaltigkeit streben wir an durch eine überinstitutionelle Vernetzung von Schule, Verein, Therapie, Leistungssport an und setzen außerschulisch die klassische Sporthelferausbildung roulierend in der Praxis um.</p>
<b>Zielsetzung</b>	Die Sporthelfer und Übungsleiter unterweisen eine Sportart methodisch und didaktisch. In dem Pilotprojekt "Sporthelfer-Kids" lernen die Schüler/-innen die Teams in die Organisation einer Eventveranstaltung einzubinden; trainieren die Argumentationstechniken zur Motivation



der Sponsoren; und erkennen die Notwendigkeiten weiterer Qualifizierungsmaßnahmen zum Auf- und Ausbau weiterer Sportgruppen innerhalb der J-Team Organisation. Neben dem sportiven Engagement erhalten die Sporthelfer parallel eine Ersthelfer-Ausbildung. Im Rugby Sport kanalisieren die Spieler/-innen durch kontrollierten Körpereinsatz seine / ihre Aggressionen. Der Aspekt der gewaltpräventiven Wirkung ergibt sich aus dem aktiven Spielgeschehen und den permanenten Körperkontakt durch Tacklen, Drängen, Laufen, Werfen etc. eben die Grundbedürfnisse beim kindlichen Spielen. Beim Rugby kann die Reaktionslust nach einem unfairen Einsatz beim nächsten regelkonformen Tackling oder einem Gedränge heraus gelassen werden. Die Spielerreife wird bei dem klaren und wenigen Regelwerk zügig erreicht, so dass nach ersten Regelverstößen der Spaßfaktor der Bewegung und damit das Glücksgefühl überwiegt. Auch die Frustrationsgrenze wird angehoben, da Rugby weniger trainiert als gespielt wird. Die erlebte Kontaktfähigkeit beschwichtigt die aggressiven Nahziele.

**Heterogenität der Lerngruppe**

Unabhängig von körperlicher Verfassung, Herkunft oder Lebenszielrichtung bei der Sportart Rugby "jeder". Visuomotorische Leistungen sind ein wesentlicher Aspekt der kognitiven Entwicklung von Kindern. Diese sind nur bei einer entsprechenden Auge-Hand-Koordination möglich. Unseren Kindern wird in jungen Jahren ein akademischer Mix aus Lesen, Schreiben, Rechnen und Grammatik bereitet, schulische Fortschritte werden durch Klassenarbeiten ermittelt, die nahezu ausschließlich auf die Denkvorgänge der linken Gehirnhälfte zugeschnitten sind. Einige kommen damit gut zurecht, andere geraten bei ihren Bemühungen unter Stress, so dass die sensomotorischen Muster blockieren (vgl. Literatur). Wir verfolgen beim Rugbyspiel zwei pädagogische Aspekte zur Stabilisierung der sozialen Kompetenz und persönlichen Aktionsbalance unserer Teilnehmer, den emphatische Gedanken, Emotionen und Absichten der gegnerischen Mannschaft zu erkennen und das koedukative Teamplay, dass Jungs und Mädchen in einer Mannschaft miteinander spielen und zum Erfolg gelangen. Ebenso die altersgemischten Teams und die sonstigen unterschiedlichen Aspekte der Zusammenstellung finden gerade im Rugby Spiel einen fruchtbaren Boden

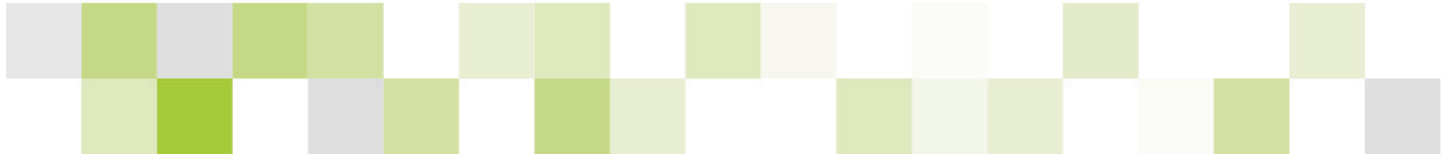
**Finanzierung**

Die Ausbildungskosten trägt die Schule; daraus resultierende Projekte, wie die Sporthelfer-Kids, finanzieren wir aus eigenakquirierten Spendengeldern und freuen uns über Förderpreise. Mitgliedsbeiträge der freien Projektteilnehmer finanzieren die Grundsicherung durch den TV Höhenhaus 1960 e.V.

Zur weiteren Finanzierung wird in 2014 ein separater Förderverein zur Generierung dritter Fördergelder gegründet werden

**Umsetzung**

Die Vorbereitung des kooperativen Pilotprojektes erfolgte durch die langjährige Bereitstellung der Bildungsplattform Sport- und Ersthelfer an der Willy-Brandt-Gesamtschule und die temporäre Einbindung in das Übungsleitergeschehen als Assistent in einer Sportgruppe des TV Höhenhaus 1960 e.V. In 2012 wurde die Bildungsplattform der Schul-Sporthelfer erstmalig durch die Initiatorin als Gesamtkonzept in Form einer Schul-AG dem Landessportbund als Beitrag zu 7. NRW Preis Beitrag Daria Jeanne (Initiatorin) zu "Mädchen und Frauen im Sport"



unterbreitet. Mit der Nominierung begann die eigentliche Projektarbeit und das öffentliche Interesse wuchs. Hinzu kam, dass in 2012 Köln als Olympiastützpunkt für das 7er Rugby ausgewählt wurde und dem Engagement der Höhenhauser eine enge Verbindung zur Nationaltrainerin und damit die Nominierung zum Spielerkader zur Teilnahme an den UNITED WORLD GAMES folgte. Das Engagement der Initiatoren wurde vom Kadertrainer des Rugby Landesverband NRW aufgenommen und einzelne PROJEKTTILNEHMER in den NRW Trainings- und Spielerkader integriert.

Die beiden Initiatoren leiten derzeit gemeinsam erfolgreich Rugby Team der Wettkampfklasse II/III/ IV. Die Ausbildung weiterer Sporthelfer an der Schule sichert die Übungsleiterfolge und die Einbindung der Fünftklässler in das Sporthelfer Konzept fördert das Einbinden talentierter Nachwuchssportler.

Die überinstitutionelle Kompetenzplattform fördert das Interesse der Teilnehmer an weiterer Qualifikation, Kommunikation und Integration.

#### Bewertung

Das öffentliche Interesse führte in jüngster Vergangenheit zur Projekteinbindung des Offenen Ganztages der lokalen Grundschule. Hier wird unter dem Aspekt der Visumotorik die Sportart Rugby ab September unter Leitung unserer begleitenden Kinesiologin unterwiesen werden. Die Beurteilung des Projektes vom gesundheitlichen Aspekt, als auch vom Entwicklungsprozess der Teilnehmer in der Schule und dem sozialen Umfeld wird durch entsprechende Pressemitteilungen über die Aktivitäten des Projektteams dokumentiert.

Das Schulentwicklungsamt, das Gesundheitsamt, sowie der Stadtsportbund beurteilen unseren Projektansatz als "... Wegweisende Entwicklung." (vgl. AOK Rheinland / Hamburg "STAR-KEKIDS- AWARD-2913")

#### Idee von

Daria Jeanne

# Sporthelfer Kids

## Stabilisierung der persönlichen Aktionsbalance

Wir leiten das Rugby Orga J-Team

**Daria-Jeanne Stenkamp**

Rugby-Kaderspielerin UWG, Sporthelferin, Ersthelferin, Übungsleiterin,  
Vereinsmanagerin

**Sweer-Thorben Stenkamp**

Rugby-Kaderspieler NRW, Sporthelfer, Ersthelfer, Übungsleiter

Kontaktdaten

Geschwister Stenkamp, Wikingerweg 8, 51061 Köln  
0221-2973119

[Hoehenhaus-Sportpaten@t-online.de](mailto:Hoehenhaus-Sportpaten@t-online.de)

Am Beispiel unserer Rugby Squad stellen wir dar:

Unser sportives Gemeinschaftsprojekt

**der Willy-Brandt-Gesamtschule  
des TV Höhenhaus 1960 e.V.**

- In der Entwicklung unter den Aspekten der Bildung, Kommunikation und Integration ( die Weiterbildungsmöglichkeiten zur Vorbereitung eines beruflichen Qualifizierungs-, Kontakt-, Argumentations- und Konzeptmanagements)
- den Umgang mit Ängsten zur Stabilisierung der persönlichen Aktionsbalance (Hinterfragen der Nahziele - Aufmerksamkeit, Verdeckung eigener Mängel, Rache, Isolation – und therapeutischer Ansatz der begleitenden Kinesiologie)
- und eine überinstitutionelle Kooperation zur sportiven Nachwuchsförderung (zur Festigung der Leistungsbereitschaft und der Wettbewerbsfähigkeit)

„Wir haben eine Vision der Zukunft,  
so wie sie sein könnte“