



Titel	Lesenacht „Eine Reise nach Bibliothekarien“
Bibliothek	Stadtbibliothek Kamp-Lintfort
Schule	Overbergschule Kamp-Lintfort
Schulform	Grundschule
Jahrgangsstufe	1-4
Fach	Deutsch
Dauer / Zeitaufwand	-

Zielsetzung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Bibliothek als „Land der Bücher“ kennen lernen und erkunden ▪ In der Bibliothek Spaß und Abenteuer erleben ▪ Das Interesse für Sachbücher und Erzählungen über andere Länder wecken ▪ In der Gemeinschaft eine „Reise durch Europa“ machen
--------------------	---

Vorbereitung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Genehmigungen der Eltern einholen ▪ Frühstück mit Hilfe der Eltern organisieren ▪ Reisepässe mit den Kindern basteln ▪ Materialien für das Basislager zusammentragen ▪ Mit den Kindern das Lied „In Paule Puhmanns Paddelboot“ einstudieren ▪ Fahnenvordrucke kopieren ▪ Suchspiel und Informationsbücher über die verschiedenen Länder von den Mitarbeitern der Bibliothek vorbereiten lassen ▪ Passende Musik zum Einschlafen und für die Morgengymnastik
---------------------	--

Ablauf	<p>Um ca. 18:30 Uhr trafen alle Kinder mit ihren Eltern in „Bibliothekarien“ ein und bauten ihr Bettenlager auf. Nachdem aus den vielen Luftmatratzen und Schlafsäcken zwischen den Bücherreihen ein ansehnliches Lager entstanden war, trafen sich die Kinder und die Eltern noch einmal im Eingangsbereich und verabschiedeten sich. Das Basislager, in dem bereits vor dem Eintreffen der Kinder eine Feuerstelle aus Holz, verschiedenen Stoffen und Taschenlampen aufgebaut wurde, bildete mit der gehissten Klassenflagge den Ausgangspunkt für alle Reiseziele.</p>
---------------	--

Zunächst mussten die Kinder die „Erlaubnis“ bekommen, nach Bibliothekarien einreisen zu dürfen. Dafür bekamen sie von der anwesenden Bibliothekarin einen Stempel in ihren gebastelten Reisepass und alle sangen gemeinsam das Lied „In Paule Puhmanns Paddelboot“. Die anschließende Führung durch die Bibliothek (durch das Land) sollte den Kindern Ängste nehmen, die durch unbekannte Geräusche und unbekannte Räume in der Nacht auftreten konnten.

Im Anschluss trafen wir uns wieder im Basislager und erklärten den Kindern die nächsten Aktionen. Die Kinder sollten Flaggen basteln und sie anhand eines Buches den richtigen Ländern Europas zuordnen. Alle fertigen Flaggen wurden im Basislager neben die Klassenflagge gesteckt und die eigentliche Reise begann. Die Schüler teilten



sich in Zweiergruppen auf und bekamen von der Bibliothekarin eine Startaufgabe. Sie sollten aus den Bücherregalen verschiedene Bücher suchen, in denen Fragen zum Inhalt der Bücher und Hinweise auf das nächste zu suchende Buch zu finden waren. Alle Bücher hatten etwas mit Kindern aus Europa zu tun oder wurden von europäischen Autoren verfasst. Nach den Reisen in die verschiedenen Länder Europas trafen wir uns wieder am Lagerfeuer im Basislager und das Licht wurde gelöscht. Bis auf ein paar Taschenlampen und einer Leselampe war es nun ganz dunkel und somit wurde es Zeit zum Vorlesen. Den kleinen Leseratten wurde eine Geschichte vorgelesen, in denen alle eine kleine Rolle spielten. Nach der Geschichte durften sie die beim Reisespiel gefundenen Bücher mit in ihre Schlafsäcke nehmen und noch schmökern bis ihnen die Augen zufielen.

Am nächsten Morgen nach dem Zähneputzen trafen wir uns erneut im Basislager und machten mit den Kindern „Morgengymnastik“ bevor es zum gemeinsamen Frühstück ging. Ein letztes Mal trafen sich alle im Basislager, um sich zu verabschieden und dann mit den Eltern nach Hause zu fahren.

Fazit

Die Kinder hatten eine Menge Spaß und an der Resonanz, die wir bekommen haben, haben wir gesehen, dass sich alle Vorbereitungen gelohnt haben. Die Reisepässe wurden in den nächsten Tagen immer wieder mit in die Schule genommen und durften sogar beim Schulausflug nicht fehlen, denn dies war schließlich auch eine Reise. Einige Kinder überraschten beim nächtlichen Schmökern, da sie nicht genug bekommen konnten und die Taschenlampen erst sehr spät gelöscht wurden. Die Lesenacht war für alle Beteiligten ein tolles Erlebnis. Die Arbeit mit Frau Gebauer von der Stadtbibliothek verlief sehr gut und auf weitere Projekte freuen wir uns von der Overbergschule sehr.

Idee von

Katharina Gebauer, Stadtbibliothek Kamp-Lintfort
Sabine Simsch
Melanie Wienen

Geh zu den Regalen mit Kinderbüchern und suche
bei **"Erstes Lesealter"** das Buch von
Chidolue, Dagmar: Millie auf Mallorca

Zu welchem Land gehört Mallorca?
Welche Fahne hat das Land?

Geh zu den Regalen mit Kinderbüchern und suche
im **Alphabet der Schriftsteller von Kinderromanen** das Buch von
Nanetti, Angela: Mein Großvater war ein Kirschbaum

Aus welcher Sprache wurde es übersetzt?
Welche Fahne hat das Land?

Geh zu den Regalen mit Kinderbüchern und suche
im **Alphabet der Schriftsteller von Kinderromanen** das Buch von
Danziger, Paula: Zinnoba Roth in London
Von welchem Land ist London die Hauptstadt?
Welche Fahne hat das Land?

Geh zu den Regalen mit Kinderbüchern und suche
im **Alphabet der Schriftsteller von Kinderromanen** das Buch von
Glade-Hassenmüller, Heidi: Jochen zieht nach Holand
Wie ist der richtige Name von Holland?
Welche Fahne hat das Land?

Geh zu den Regalen mit Kinderbüchern und suche
im **Alphabet der Schriftsteller von Kinderromanen** das Buch von
**Leeuwen, Joke van: Die Geschichte von Bobbel, die in einem
Wohnrad lebte und reich werden wollte**

Aus welcher Sprache wurde das Buch übersetzt?
Welche Fahne hat das Land?

Geh zu den Regalen mit Kinderbüchern und suche
**im Alphabet der Schriftsteller von Kinderromanen das Buch von
Lindgren, Astrid: Karlsson vom Dach.**

In welchem Land wurde Astrid Lindgren geboren?
Welche Fahne hat das Land?

Geh zu den Regalen mit Kinderbüchern und suche
**im Alphabet der Schriftsteller von Kinderromanen das Buch von
Skudlik, Sabine und Kirsten Strassmann: Ich mag Fatma**

Aus welcher Stadt stammt Fatma? Zu welchem Land gehört die Stadt?

Welche Fahne hat das Land?

Geh zu den Regalen mit Kinderbüchern und suche
**bei Fantastisches das Kinderbuch von:
Collodi, Carlo: Pinocchio**

Aus welcher Sprache wurde das Buch übersetzt
Welche Fahne hat das Land?

Geh zu den Regalen mit Kinderbüchern und suche
**bei "Erstes Lesealter" das Kinderbuch von:
Schmid, Thomas: Feriengeschichten von Pippa.**

Wohin fliegt Pippa mit einer Rakete?

Hat das Land eine Fahne?

Geh zu den Regalen mit Kinderbüchern und suche
bei **"Erstes Lesealter"** das Kinderbuch von:
Atxaga, Bernardo: Shola und die Löwen.

Der Autor stammt aus dem Baskenland.
Aus welcher Sprache wurde das Buch übersetzt
Welche Fahne hat das Land?

Geh zu den Regalen mit Kinderbüchern und suche
bei **Fantastisches** das Kinderbuch von:
Drvenkar, Zoran: Der einzige Vogel, der die Kälte nicht fürchtet.

In welchem Land wurde Zoran Drvenkar geboren?
Welche Fahne hat das Land?

Geh zu den Regalen mit Kinderbüchern und suche
im **Bilderbuchkasten direkt hinter der Leselok** das **Bilderbuch**:
Drvenkar, Zoran: Du schon wieder.

In welchem Land wurde Zoran Drvenkar geboren?
Welche Fahne hat das Land?

Geh zu den Regalen mit Kinderbüchern und suche
bei **"Erstes Lesealter"** das Kinderbuch von
Lindgren, Astrid: Kindertag in Bullerbü

In welchem Land wurde Astrid Lindgren geboren?
Welche Fahne hat das Land?

Geh zu den Regalen mit Kinderbüchern und suche
**im zweiten Bilderbuchkasten direkt hinter der Leselok das Bilderbuch:
Flaschenpost, schwimm übers Meer.**

Wo lebt Jens?

In welche Länder kommt die Flaschenpost?

Suche Dir ein Land aus und schau nach, welche Fahne das Land hat.

Standort/ Sachgruppe:

Geh zu den Regalen mit Kinderbüchern und suche
**bei Erstes Lesealter das Kinderbuch von:
Chidolue, Dagmar: Millie in Berlin**

In welchem Land liegt Berlin?

Welche Fahne hat das Land?

Geh zu den Regalen mit Kinderbüchern und suche
**bei "Erstes Lesealter" das Kinderbuch von
Prochazkova, Iva: Elias und die Oma aus dem Ei.**

In welchem Land wurde Iva Prochazkova geboren?

Welche Fahne hat das Land?

Geh zu den Regalen mit Kinderbüchern und suche
**bei "Erstes Lesealter" das Kinderbuch von
Noort, Selma: Inselheimweh**

In welchem Land wurde Selma Noort geboren?

Welche Fahne hat das Land?

Geh zu den Regalen mit Kinderbüchern und suche
bei **"Erstes Lesealter" das Kinderbuch von
Lembcke, Marjaleena: Die Nacht der sieben Wünsche**

In welchem Land wurde Marjaleena Lembcke geboren?
Welche Fahne hat das Land?

Geh zu den Regalen mit Kinderbüchern und suche
bei **"Erstes Lesealter" das Kinderbuch von
Uebe, Ingrid: Kalle und Kemunto**

Aus welchem Erdteil stammt Kemunto und ihre Familie?

Male eine Fahne zu einem Land aus diesem Erdteil.

Geh zu den Regalen mit Kinderbüchern und suche
bei **"Erstes Lesealter" das Kinderbuch von
Inkiow, Dimiter: Ein Baby für Babuschka**

In welchem Land wurde die Puppe Babuschka gemacht?

Welche Fahne hat dieses Land?

Geh zu den Regalen mit Kinderbüchern und suche
bei **"Erstes Lesealter" das Kinderbuch von
Augustin, Cornelia: Alex und Ayse.**

In welchem Land ist der Name "Ayse" häufig?

Welche Fahne hat dieses Land?

Geh zu den Regalen mit Kindersachbüchern und suche
bei **"Lexikon" das Buch
Alles hat einen Namen**

Schau im Register nach, auf welcher Seite das Wort "Fahne" steht.
Wie ist das englische Wort für Fahne?

Idee:

Bei der Reise nach Bibliothekarien geht es vor allem darum, mit Büchern und anderen Medien die Welt zu entdecken und mit Geschichten und Büchern, andere Länder zu erforschen.

Andere Länder lernt man am besten von denjenigen kennen, die dort leben.

Daher sollen bei diesem Suchspiel Bücher zu anderen Ländern gefunden werden.

1. Kinderbücher ausländischer Autoren

In ihren Geschichten spiegelt der Hintergrund das besondere des Landes wider.

2. Kinderbücher mit dem Thema Reise, Fremdsein und "Ausland"

In einigen Kinderbüchern wird dies thematisiert. Doch dabei sind auch Sachbücher.

Nicht jedes Kind lernt durch Geschichten, viele haben Spaß daran, klare Sachinformationen zu finden.

3. Illustrationen und Namen stellen den Bezug zu anderen Ländern heraus

Die Lesenacht ist sehr aufregend für Kinder, besonders in den ersten Stunden.

Nicht jedes Kind hat während der aufregenden Nacht die Ruhe, eine Geschichte zu lesen.

Damit es trotzdem mitmachen kann, können diese Kinder schon "von außen" erkennen, welches Land durch dieses Buch präsentiert wird.

Anleitung:

Rund 30 Bücher nach oben genannten Kriterien aus den Regalen ziehen und für die Bibliotheksnacht reservieren.

Zu diesen Büchern Suchkarten schreiben.

Den unteren Abschnitt abschneiden und in das Buch legen.

Mit dem gefundenen Buch lässt sich die zweite Frage beantworten.

Für das Fahnen-Basteln werden Schaschlik-Spieße, Papier, Kleber und Filzstifte benötigt. Ein langer Basteltisch wurde vor Beginn der Lesenacht mit entsprechenden Materialien ausgestattet.

In einem bereitgestellten Handapparat über Fahnen und Flaggen suchen die Kinder die jeweilige Fahnen heraus.

Malen und Fahne schwenken gehen in das Schmökern der Herausgesuchten Bücher über.

Ablauf Lesenacht

- 18.30 Uhr:** - Eintreffen und Begrüßung
- Reisepässe abstempeln und die Kinder zum Basislager begleiten
 - Einrichten des Basislagers (Betten bauen)
- 19.15 Uhr:** - Treffpunkt Basislager (am Feuer)
- Lied Paule Puhmann (Text und Melodie von Frederik Vahle, copyright : Aktive Musik Verlagsgesellschaft mbH, Postfach, 44381 Dortmund)
 - Reiseroute z.B. auf einer Karte oder einem Globus markieren
 - 1. Gruppe bastelt Fahnen
 - 2. Gruppe sucht Informationen zu den Ländern (Büchertisch, Medienkiste, Info-Karten)
- 20.00 Uhr:** - Unterschreiben des Vertrages
- 20.30 Uhr:** - Suchspiel dazu Reisebewegungen
- 21.30 Uhr:** - Ergebnisse werden im Basislager am Feuer vorgestellt
- 22.00 Uhr:** - die gefundenen Bücher dürfen leise im Schlafsack gelesen werden
- 22.15 Uhr:** - Musik zum Einschlafen geht an und der Tag klingt aus