



<b>Titel</b>	<b>Methoden zur Informationsrecherche und -vermittlung in der Schule</b>
<b>Bibliothek</b>	<b>Stadtbücherei Werl</b>
<b>Schule</b>	<b>Ursulinengymnasium, Mariengymnasium Werl</b>
<b>Schulform</b>	<b>Gymnasium</b>
<b>Jahrgangsstufe</b>	<b>8</b>
<b>Fach</b>	<b>Deutsch</b>
<b>Dauer / Zeitaufwand</b>	<b>Eine Doppelstunde</b>
<b>Grundidee / Unterrichtsgegenstand</b>	<p>Die Schüler/-innen lernen den Online-Katalog der Stadtbücherei kennen. Sie erhalten Informationen in Umgang und zur praktischen Nutzung der Katalogrecherche.</p> <p>Zum 1. Teil: Nach einer kurzen Einführung zum Thema durch den jeweiligen Klassenlehrer werden die wichtigsten bibliographischen Daten erläutert und an verschiedenen Buchbeispielen konkretisiert.</p> <p>Zum 2. Teil: Es erfolgt die Demonstration und die Erläuterung des Katalogs der Stadtbücherei und das praktische Ausprobieren.</p> <p>Zum 3. Teil: Die Schüler/-innen erhalten thematisch erarbeitete Arbeitsblätter und damit verbundene Recherche-Aufgaben. Im Anschluss werden die Ergebnisse der Recherche vorgestellt und verglichen.</p> <p>Am Ende der Unterrichtseinheit gibt es dann noch ein gegenseitiges Feedback für Schüler, Lehrer und Bücherei.</p>
<b>Zielsetzung</b>	Ziel ist das Kennenlernen der Recherche und deren praktische Anwendung, Umsetzung und Nutzung für Schule, Freizeit und später auch für Studium und Beruf.
<b>Durchführung</b>	<p>In Absprache mit der Schule und der Bücherei werden die Termine für das laufende Schuljahr geplant. Gemeinsam mit den Klassenlehrer/-innen und den Fachlehrer/-innen und der Bücherei werden geeignete Unterrichtsthemen für die Arbeitsblätter erarbeitet und abgestimmt.</p> <p>Die Informationsrecherche wird in der jeweiligen Schule in den Computerräumen oder im Klassenraum mit Laptops (zwei Schüler/-innen pro Computer) durchgeführt. Die Bücherei führt das Projekt mit jeweils einer ganzen Klasse im Rahmen einer Doppelstunde durch. Der Klassen- oder Deutschlehrer ist dabei anwesend.</p>
<b>Ergebnis/Fazit</b>	Die Stadtbücherei konnte die Informationsrecherche in dieser Form zum ersten Mal mit gutem Erfolg durchführen. Die Lehrer/-innen, Schüler/-innen fanden die Informationsrecherche interessant und praktikabel. Vieles war den Schüler/-innen neu und unbekannt. Durch das anschließende Feedback nach dem Unterricht erhielten Stadtbücherei und Lehrer wichtige Informationen zur zukünftigen Verbesserung des Unterrichts und diese werden in die nächste Informationsrecherche einfließen.
<b>Idee von</b>	Carmen Schubert, Frau Bieker, Frau Muchau