



Titel	Autorenportrait Goethe
Bibliothek	Stadtbibliothek Gütersloh
Schule	Geschwister-Scholl-Schule Gütersloh
Schulform	Realschule
Jahrgangsstufe	9
Fach	Deutsch (fächerverbindend mit Geschichte)
Dauer / Zeitaufwand	5 Wochen á 4 Unterrichtsstunden
 Grundidee / Unterrichtsgegenstand	 Die Schülerinnen und Schüler recherchieren selbstständig in der Schulbibliothek Informationen zu Goethe unter Zuhilfenahme einer zusammengestellten Medienbox zum Thema und ausgewählter Internetseiten zum Thema. Ziel soll die Erstellung einer Goethe-Mappe sein.
 Zielsetzung	 <ul style="list-style-type: none"> ▪ selbstständiges Recherchieren von Informationen zu einem Autor (Literatur und Sachbücher zum Thema) ▪ Nutzung der Schulbibliothek als Ort für wissenschaftliches Arbeiten ▪ Förderung der Selbständigkeit in Bezug auf Zeitmanagement und Selbstorganisation ▪ Planung einer Präsentationsform (Projektmappe) und Ausstellung im Rahmen eines Vorleseabends
 Durchführung	 <p>Organisatorische Vorbereitung: Gruppeneinteilung; Mappen anlegen (inh. Struktur); Recherchetechniken wiederholen; Medienbox zusammenstellen lassen</p> <p>SuS arbeiten in arbeitsteiligen Gruppen in der Bibliothek mit Hilfe von Lexika, Sachbüchern und literarischen Werken zum Thema</p>
 Ergebnis / Fazit	 <p>Das Autorenportrait wurde in dieser Form bereits zum zweiten Mal durchgeführt. Im Anschluss an das Projekt fand jeweils eine ausführliche Reflexion des Projekts durch die Schülerinnen und Schüler statt. Die überwiegende Mehrheit der Schülerinnen und Schüler bewertete das Projekt positiv. Folgende Aspekte stellten die Schülerinnen und Schüler positiv heraus:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Selbstständiges und selbstverantwortliches Arbeiten auf einen Abgabetermin hin, mit der Notwendigkeit seine Arbeitszeit und seine Arbeitsschritte selbst einzuteilen. ▪ Arbeit in der Schulbibliothek während der gesamten Projektphase (ruhige Arbeitsatmosphäre, Recherchemöglichkeiten, Fachlehrer und Schulbibliothekarin als Ansprechpartner und Berater). ▪ Erstellung einer Projektmappe, die lehrplangemäß als Klassenarbeit gewertet werden kann.
 Idee von	 Sascha Müller, Geschwister-Scholl-Schule

Autorenporträt „Goethe“

Wochenplan der Klasse 9__

für die Zeit vom _____ bis zum _____

In der nächsten Zeit werdet ihr mit einem Wochenplan arbeiten. Einige werden erste Erfahrungen mit dieser Arbeitsform sammeln, andere haben schon öfter mit solchen Plänen gearbeitet. Bei der Wochenplanarbeit sollt ihr über die Reihenfolge, in der ihr die Aufgaben bearbeitet, selbst entscheiden.

Wichtig ist, dass ihr am Ende der festgelegten Zeit alle Aufgaben erledigt habt. Falls dies schon vor dem Abgabetermin der Fall ist, solltet ihr die Zeit nutzen und noch weitere Seiten gestalten.

Beachtet bitte unbedingt folgende Punkte während der Wochenstunden:

- Arbeitet **ruhig und konzentriert**, dann fällt euch alles leichter und ihr kommt zu besseren Ergebnissen. Da ihr die meiste Zeit eurer Arbeit in der Schulbibliothek verbringen werdet, sind Arbeitsgespräche nur im Flüsterton erlaubt, vor allem, um andere nicht bei der Arbeit zu stören.
- Für die Internetrecherche und die Arbeit am PC habt ihr den Computerführerschein mit euch zu führen und vorzulegen.
- Denkt daran: Zusammenarbeiten bedeutet nicht, voneinander die fertigen Ergebnisse abzuschreiben!
- Versucht die Qualität eurer Ergebnisse zu verbessern. Es geht nicht darum, alles einfach nur schnell fertig zu bekommen, sondern in erster Linie darum, zu guten und anschaulichen Ergebnissen zu kommen.

Autorenporträt „Goethe“

Wochenplan der Klasse 9__

für die Zeit vom _____ bis zum _____

In den nächsten **vier** Wochen sollt ihr in den Deutschstunden und zu Hause in Partnerarbeit ein **Autorenportrait zu „Goethe“** erarbeiten! Die Deutschstunden verbringen wir in dieser Zeit in der Schulbibliothek.

Folgende Arbeitshinweise sind von euch zu beachten:

- Sucht euch im Schulbuch zunächst die Kapitel / Abschnitte, die zu eurem Thema gehören, arbeitet sie gründlich durch und versucht einen Gesamtüberblick über das Thema zu gewinnen.
- Ihr sollt weitere ergänzende Materialien zum Thema heranziehen. Nutzt hierfür das Internet sowie die Schulbibliothek. Vor allem bei Informationen aus dem Internet ist die Quelle kritisch zu prüfen!
- Jede Gruppe hat die Aufgabe, zu dem Thema eine möglichst interessante und abwechslungsreiche Mappe zusammenzustellen, die kurze Meldungen, ausführliche Reportagen, Kommentare, Fotos, Zeichnungen, Schaubilder usw. enthalten soll (siehe genaue Auflistung auf den nächsten Seiten).
- Denkt auch an die Gestaltung (Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, etc.). Benutzt verschiedene Farben für Geschriebenes: z.B. Blau für alles, was ihr selbst geschrieben habt. Grün für alles, was zitiert wurde.
- Fügt im Anhang eurer Mappe ein detailliertes Quellenverzeichnis an (Titel, Autor, Verlag, Fundort, etc.) und vermerkt wer von euch welche Arbeiten erledigt hat.
- Alle Mappen werden zum Schluss in der Klasse vorgestellt und bewertet.

Autorenporträt „Goethe“

Wochenplan der Klasse 9__

für die Zeit vom _____ bis zum _____

Das sind die Bereiche, die ihr zu zweit über Goethe bearbeiten müsst:

1. **Goethes Leben**
2. **Die Zeit, in der Goethe lebte**
3. **Sturm und Drang**
4. **Goethe und die Frauen**
5. **Italienreise**
6. **Klassik**
7. **Goethes Werke**

Aus der folgenden Vorschlagsliste sucht ihr euch je Bereich mindestens drei Möglichkeiten aus. Die Aufgaben dürfen sich jedoch nicht wiederholen.

- Berichte anfertigen
- Schmökerseiten zusammenstellen
- Dokumentationen, Informationssammlungen erstellen
- Lebenslauf schreiben
- Collagen anfertigen
- Geschichten schreiben
- Flugblatt gestalten
- Reportage schreiben
- Hörspiel schreiben
- Briefe an Goethe schreiben

- Briefe im Namen von Goethe schreiben
- Tagebucheinträge schreiben
- Comic entwickeln
- Karikatur zeichnen
- Gedichte / Texte umschreiben
- Gedichte / Texte selber beenden
- Gedichte / Texte aus einer anderen Perspektive schreiben
- Gedichte / Texte in eine andere Zeit versetzen
- Gedichte in einen Rap umwandeln
- ein Streitgespräch führen (Pro- und Contra-Debatte)
- Rätsel und Spiele erfinden
- Talkshow
- Mindmap erstellen
- einen Lückentext (+ Kontrollblatt) entwerfen
- Textstellen ausschreiben, die ihr besonders witzig, lustig, traurig oder spannend findet. Erklärt, warum ihr diese Stellen ausgewählt habt.
- Personen zeichnen und dazu schreiben, was das Besondere an ihnen ist.
- Eure eigene Meinung zu dem schreiben, was Personen in besonderen Situationen tun. Würdet ihr auch so handeln?
- Den Inhalt eines Textes (oder Gedichtes), den ihr besonders wichtig findet, mit eigenen Worten aufschreiben.
- Personen eines Textes in einer besonderen Situation zeichnen und in Sprechblasen hineinschreiben, was sie miteinander reden.
- Texte illustrieren
- ... vielleicht habt ihr noch viel bessere Ideen!

Autorenporträt „Goethe“

Wochenplan der Klasse 9__

für die Zeit vom _____ bis zum _____

Namen: _____

In der ersten Deutschstunde der Woche erstellt ihr euren Wochenplan. Ihr legt fest, welche Aufgaben ihr wann und wo (Unterricht / Heimarbeit) bearbeiten möchtet und tragt sie in die nachfolgende Tabelle ein. Legt ihn anschließend eurer Lehrerin / eurem Lehrer vor. Am Anfang der folgenden Woche wird der Wochenplan erneut vorgelegt mitsamt der erledigten Aufgaben.

Aufgaben	U	H	Datum	erledigt

gesehen: _____

geprüft: _____

Laufzettel zur Recherche im Internet

Protokolliere, mit welchen Schritten du im Internet erfolgreich warst:

1. Benutzte Suchmaschine: _____

2. Eingegebener Suchbegriff: _____

3. Anzahl der Treffer: _____

4. Brauchbares Ergebnis: _____

5. Web-Site Adresse: _____

6. Gruppe: _____

Laufzettel zur Recherche im Internet

Protokolliere, mit welchen Schritten du im Internet erfolgreich warst:

1. Benutzte Suchmaschine: _____

2. Eingegebener Suchbegriff: _____

3. Anzahl der Treffer: _____

4. Brauchbares Ergebnis: _____

5. Web-Site Adresse: _____

6. Gruppe: _____