



Titel	Entdeckung von Literarien – eine Klassenführung
Bibliothek	Stadtbibliothek Wuppertal
Schule	Realschule Blücherstraße / Vohwinkel
Schulform	Realschule
Jahrgangsstufe	5
Fach	-
Dauer / Zeitaufwand	120-180 Minuten

Zielsetzung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ die Bibliothek kennen lernen (Auffrischung, da die Kinder die Bibliothek von mehreren Besuchen in der Grundschule bereits kennen) ▪ Anwendung von Kriterien zur Buchauswahl unter dem Motto „Wie finde ich das richtige Buch“ (erzählende Literatur) und gegenseitiges Vorstellen von Büchern nach Gruppenarbeit ▪ Ausleihe der Medienbox „Read it!“ (erzählende Literatur für 5. Klasse)
--------------------	---

Material	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Landkarte, die die mit geographischen Namen benannten Bereiche der Bibliothek widerspiegelt (z.B. Lilliputland = Bücher für Klein-, Vorschulkinder und Eltern, Einsteininsel = Sachbücher für Kinder usw. und Literarien = erzählende Literatur für 9 bis 12-jährige); Tipp: in der Schule nachfragen, ob alte Landkarten zum Bemalen vorhanden sind und ob vielleicht eine Schulklasse diese Malaktion als Projekt übernimmt!) ▪ Stoff zum Abdecken der Flaschenpost ▪ Flaschenpost in Form von zusammengerollten Zetteln (Anhang 1) ▪ Bänder, die die Zettel der Flaschenpost zusammenhalten, in den Farben der Farbkarten ▪ laminierte Farbkarten (wieder verwendbar), um die Gruppen einzuteilen (Bei 30 Schülern sollten 10 Gruppen á 3 Schüler zusammenfinden = 30 Farbkarten in 10 verschiedenen Farben) ▪ „Buchstabensalat“ vorbereiten (Anhang 2) ▪ 10 Umschläge in den 10 Farben der Farbkarten ▪ 10 laminierte Fragekarten in den jeweiligen Farben zu den einzelnen Büchern; Tipp: die 10 Titel sollten so ausgewählt werden, das möglichst viele Interessenskreise bedacht werden ▪ Fragebogen „Wie finde ich das richtige Buch – Kriterien zur Buchauswahl“ ▪ Medienbox zum Thema „Read it!“
-----------------	---

Durchführung	<p>Terminabsprachen mit der Schule</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zeitrahmen absprechen ▪ Den Lehrer darauf hinweisen, dass im Anschluss an die Klassenführung eine Medienbox ausgeliehen werden soll, deren Bücher im Unterricht zum Einsatz kommen bzw.
---------------------	--



an die Schüler weiter ausgeliehen werden sollten

Weitere Vorbereitungen

- Landkarte aufhängen
- Stuhlkreis stellen
- die 10 gefragten Bücher im Bereich „Literarien“ frontal präsentieren und die 10 Umschläge mit dem Buchstabensalat in die jeweiligen Bücher legen
- die Zettel der Flaschenpost mit den bunten Bändern zusammenrollen (wichtig: die Anzahl der Schüler) und unter einen Stoff in der Mitte des Stuhlkreises legen
- die restlichen Bücher der Medienbox gut sichtbar auf einem Tisch o.ä. präsentieren
- alle weiteren Materialien für den Einsatz bereithalten

	Aufgaben	Materialien
Begrüßung	alle Schüler sitzen im Stuhlkreis	Landkarte
Kennenlernen der Bibliothek	Landkarte zeigen; bereits entdeckte und erforschte Gebiete (Lilliputland, Einsteininsel) mit den einzelnen Bestandsgruppen und Medienarten gemeinsam erarbeiten; danach sich dem unentdeckten Land „Literarien“ zuwenden	Bibliothek
Entdeckung von Literarien	Flaschenpost aufdecken Jeder zieht eine Farbkarte, sucht sich die entsprechende Flaschenpost heraus, liest sich den Zettel durch und führt die darin gestellten Aufgaben durch Bücher finden und Umschlag öffnen, Buchstabensalat zusammensetzen, gefundenes Lösungswort aufschreiben und zur Expeditionsleiterin gehen. Diese gibt die Fragekarten aus. Fragen beantworten, dann zurück in den Stuhlkreis. Kurz die zusammengesetzten Begriffe klären und Tipps dazu geben	Stoff, Flaschenpostzettel Farbkarten Umschläge mit Buchstabensalat Fragekarten
Gruppenarbeit	Fragebögen austeilen und in den	„Wie finde ich das richtige



	bereits gefundenen Gruppen die Fragen beantworten. Schüler stellen sich gegenseitig die Bücher vor	Buch?“
Erklärung der Ausleihmodalitäten	(eventuell kurze Auffrischung nötig)	
Zeit für Ausleihe	Medienbox wird vom Lehrer auf Amtsausweis ausgeliehen Individuelle Ausleihe der Schüler mit eigenem Ausweis	
Verabschiedung		

Idee von

Birgit Stache-Thorn, Hanne Münch, Stadtbibliothek Wuppertal
Iris Salentin, Realschule Blücherstrasse / Vohwinkel

Anhang 1

1. Begeht euch ins Land Literarien. Besucht dort die Region

FamilieFreundeSchule ab 9

2. Sucht dort ein Buch mit dem Titel: **Nie wieder fies.**

Geschrieben hat es **Amy MacDonald.**

3. In dem Buch versteckt sich ein Umschlag mit Buchstaben. Nehmt Buch und Umschlag und sucht euch ein ruhiges Eckchen in Bibliothekarien. Versucht jetzt mit den Buchstaben ein sinnvolles Wort zu bilden.

Lösungswort: _____

4. Begeht euch mit eurem Buch und dem gefundenen Lösungswort zur Expeditionsleiterin. Dort bekommt ihr weitere Fragen. Schreibt die Lösung hier auf:

Lösung:

Anhang 2

Buchstabensalat

Folgende Begriffe werden in Einzelbuchstaben zerlegt, laminiert und in die farblich passenden Umschläge gesteckt:

Autorin

Bilder

Buchtitel

Hauptperson

Inhaltsverzeichnis

Kapitel

Kapitelüberschrift

Klappentext

Titelbild

Verlag

Anhang 3

Wie finde ich das richtige Buch für mich? Kriterien zur Buchauswahl

Würdest du dieses Buch auswählen, um es zu lesen?

Ja

Nein

1. Wie heißt der **Autor** oder die **Autorin** des Buches?
2. Wie heißt der **Buchtitel**?
3. Gefällt dir der **Buchumschlag**? Was ist auf dem **Titelbild** abgebildet?
4. Lies dir den **Rückseitentext** durch. Wer sind die **Hauptpersonen**? Was **passiert** in dem Buch?
5. Wie viele **Seiten** hat das Buch?
6. Schau in das **Inhaltsverzeichnis**. Wie viele **Kapitel** hat das Buch? Welche **Kapitelüberschriften** findest du spannend, lustig oder aufregend?
7. Hat das Buch viele **Bilder**? Gefallen Sie dir?
8. Ist die **Schrift** groß genug? Mach eine Leseprobe!