



Titel	Recherchkurs für eine 5. Klasse
Bibliothek	Stadtbibliothek Bielefeld
Schule	-
Schulform	weiterführende Schulen
Jahrgangsstufe	5 (und 6)
Fach	-
Dauer / Zeitaufwand	2 x 45 Minuten, idealerweise an zwei Tagen in der gleichen Woche

Grundidee / Zielsetzung	<p>Die Schüler sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Begriffe wie Autor, Titel und Standort / Signatur kennen lernen ▪ das Prinzip der systematischen Aufstellung in Bibliotheken kennen lernen, um sicher in den Bestandsgruppen navigieren zu können ▪ Suchhilfen in der Bibliothek identifizieren können: Hinweistafeln, Regalschilder, Fachbodenschilder ▪ lernen, womit und wozu sortiert wird, alphabetisch und alphanumerisch: in den Systematikgruppen und in Lexika, Registern von Nachschlagewerken ▪ lernen, Sach- und Fachliteratur sinnvoll zu nutzen, um zielsicher an gewünschte Informationen zu gelangen. Sie sollen den Umgang mit Nachschlagewerken und verschiedenster Sach- und Fachliteratur, Registern und Inhaltsverzeichnissen einüben. ▪ dies alles in unterhaltsamer Weise lernen, die keine Langeweile aufkommen lässt!
--------------------------------	---

Durchführung	<p>Zwei Teile:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kurs formale Recherche: Prinzip Systematik, Standort und Signatur: „Wie finde ich ein bestimmtes Buch?“ 2. Kurs inhaltliche Recherche: Umgang mit Nachschlagewerken, Sach- und Fachliteratur: „Wie benutze ich Sachliteratur, um an gesuchte Informationen zu gelangen?“
---------------------	--

1) Kurs formale Recherche (45 Minuten)

- Begrüßung und kurzes Auffrischen der Bibliotheksmodalitäten durch Frage und Antwort: Ausweis, Medienbestand, Medienarten, Fristen. Aufstellung: Begriffe wie Autor, Titel, Standort, alphabetisches System, Sachgruppen. Ausführliches Besprechen des Standortes mittels eines Plakates, auf dem die einzelnen Bestandteile einer Signatur exemplarisch erklärt sind. Vergleich mit Adresse: Straße, Hausnummer, Namensschild auf der Klingel.
- Rundgang: Orientierungsschilder: Wandtafel, Regalschilder, Fachbodenschilder, Regalordnung
- Quiz formale Recherche in Zweiergruppen: Die Schüler sollen bei der Suche nach den gefragten Büchern die in der Bibliothek vorhandenen Orientierungshilfen benutzen wie beispielsweise Wandtafeln und Regalschilder. Sie sollen bewusst nicht mit den OPACs arbeiten, weswegen die Geräte vor der Führung erst gar nicht hochgefahren werden.



- Beenden des ersten Teils und Verabschiedung der Schüler.

2) Kurs inhaltliche Recherche (ca. 40 Minuten)

- Begrüßung der Schüler zum zweiten Teil des Kurses. Kurzes Auffrischen der erworbenen Kenntnisse aus dem ersten Teil – wie finde ich zu den Büchern am Regal? - durch Frage und Antwort. Dann Einführung in den zweiten Teil: Was mache ich mit gefundenen Büchern? Klären der Begriffe Register, Index, Inhaltsverzeichnis durch Frage und Antwort.
- Quiz inhaltliche Recherche in Zweier- bis Dreiergruppen: Es werden Quizbögen zu sechs verschiedenen Themenbereichen verteilt, die in etwa den Curricula und dem Niveau der Zielgruppe entsprechen: Deutschlandreise, Geschichte, Tiere und Pflanzen, Technik, Musik und Kunst, Religionen. Die Fragen sind so gestellt, dass die Begriffe, die zur richtigen Seite führen, fett und kursiv gesetzt sind. Außerdem werden nur Fragen gestellt, die auf der jeweiligen Seite im Buch eine relativ kurze und prägnante Antwort anbieten, so dass die Schüler nicht allzu lange an den Antworten herumfeilen und den Text nicht mühsam zusammenfassen müssen. Uns geht es primär um das Erlernen der korrekten Suchstrategie.
- Ausstellen von Urkunden als erfolgreich geprüfte Bibliotheksdetektive. Verabschiedung der Klasse.
- Die Lehrer nutzen meist die folgende Unterrichtsstunde, um den Gruppen Gelegenheit zu geben, ihre Ergebnisse im Plenum vorzustellen und die Suchstrategie nochmals zu besprechen.

Vorbereitungen für das Quiz des 1. Teils:

- So viele Bücher aus dem Regal ziehen wie es Zweiergruppen gibt. Bücher auswählen, deren Verfasser leicht erkennbar sind, also beispielsweise keine Sachtitelwerke. Die Signatur dieser Bücher in den Quizbogen eintragen (Punkt 6 im Quiz), die Bücher am Morgen kurz vor dem Kurs wieder einstellen.
- Einige Bücher aus dem Regal ziehen und in einem Arbeitsraum oder Schülercenter auslegen (Punkt 4 im Quiz).

Vorbereitungen für das Quiz des 2. Teils:

Die Bücher, die für das Inhaltsquiz benötigt werden, sind Bestandteil einer festen Kiste und werden am Morgen vor dem Kurs in die Regale eingestellt. Nach Ende des Kurses werden sie auf den Ausweis des Lehrers verbucht und zurück in die Kiste gepackt.

Fazit / Erkenntnis

Diese Führung wurde erst vor kurzem konzipiert und durchgeführt. Dennoch ist die Resonanz bereits enorm. Die Schüler sind fast ausnahmslos mit Interesse bei der Sache und haben Spaß bei den Quizfragen, insbesondere beim Inhaltsquiz – gleichermaßen übrigens die Lehrer, die oft äußern, sie hätten auch noch einiges dazugelernt. Was die terminliche Aufteilung angeht, erleichtert uns die Tatsache, dass wir diese Führung vor allem in zwei Schul- und Stadtteilbibliotheken durchführen, zu denen jeweils Gesamtschulen gehören, vieles. Obwohl ich die Aufteilung des Kurses auf zwei Termine aus lernpsychologischer Sicht für sinnvoll



halte, könnte man im Notfall den Kurs auch in 90 Minuten durchführen. Wir verzichten bei diesem Recherchekurs gänzlich auf OPACs nach dem Prinzip „weniger ist mehr“. Die Schüler sollen die gewünschten Fertigkeiten und Kenntnisse fundiert und der Reihe nach erlernen. Einführungen und Schulungen zur Nutzung von OPAC und Internet bieten wir als Extra-Angebot an. Seit kurzem besitzt die Stadtbibliothek Bielefeld einen so genannten „Click-Center“ in der Zentralbibliothek, der mit 23 Laptops, Beamer, Funknetz und Drucker ausgestattet ist. Hierzu werden momentan unterschiedliche Schulungskonzepte für unterschiedliche Zielgruppen und Zwecke entwickelt.

Idee von

Gundula Nothdurft, Stadtbibliothek Bielefeld

Bibliotheksquiz (Formalquiz)

1. In welcher Sachgruppe stehen Bücher zum Thema:

Sport ____ Naturwissenschaften ____ Theologie (Religion) ____
Musik ____ Geschichte ____ Technik ____ Länderkunde (z.B.
Deutschland) ____ Kunst ____
Medizin ____ Freizeit und Spiele ____ Landwirtschaft ____

2. Bringt bitte die folgenden Sachgruppen in die richtige Reihenfolge (nummeriere von 1-5):

1. F 7a 1a () F 7c 5a () F 7a 4a () F 7d 3e () F 7d 1c ()
2. D 6-0 () D 1b 6 () D 1b 3 () D 4g 4a () D 6l 1 ()
3. Mus 5d 8 () Mus 1 () Mus 9f 1 () Mus 7a 2a () Mus 4e 1 ()

3. Bringt bitte die folgenden Wörter in die richtige alphabetische Reihenfolge:

1. Heizung () Heidschnucke () Holz () Heide () Husten () Heimat ()
2. Seele () Seil () Stange () Sohle () Schneider () Samen ()

4. Gehe in den Arbeitsraum der Bibliothek und notiere von zwei der dort ausliegenden Bücher bitte den Autor (Verfasser), den Titel des Buches und den Standort

Autor: _____

Titel: _____

Standort: _____

Autor: _____

Titel: _____

Standort: _____

5. Sucht bitte die Sachgruppe H 3c 1 am Regal und notiert von einem der Bücher dieser Gruppe Autor und Titel:

Autor: _____ Titel:

6. Sucht bitte das Buch mit folgendem Standort und notiert den Verfasser und Titel:

H 6e Oa Kien 2: Autor:

Titel:

7. Wie lange kann man was ausleihen? Bitte zuordnen!

Buch 1 Woche

CD 4 Wochen

Kassette 1 Tag

Video (Spielfilm) 1 Woche

CD-ROM 4 Wochen

8. Nenne drei Stadtteilbibliotheken:

1. _____

2. _____

3. _____

9. Was passiert, wenn Du die Leihfrist für ein Buch o.ä. überschreitest?

Thema: Deutschlandreise – inhaltliche Recherche

Sucht das Buch mit dem Standort *Cfk 4 Neue* und dem Titel: *Der neue Reiseführer* und beantwortet damit folgende Fragen:

1. Welches deutsche Mittelgebirge liegt in *Sachsen-Anhalt*?

2. Wer ließ *Schloß Neuschwanstein* erbauen und an welchem See liegt es?

Erbauer: _____

See: _____

Sucht das Buch mit dem Standort *Cfq 11 Ostwestfalen* und dem Titel: *Ostwestfalen und der Teutoburger Wald* und beantwortet damit folgende Fragen:

3. In welchem Jahr wurde *Bielefeld* gegründet?

4. Welches ist die älteste Kirche in *Bielefeld* und in welchem Jahrhundert wurde sie gebaut?

Thema: Deutschlandreise

Sucht das Buch mit dem Standort *CfK Eger* und dem Titel: *Deutschland* und beantwortet damit folgende Fragen:

1. An welchem Fluss liegt die Stadt **Pirna**? Und welches Schloss thront über der Stadt? Liegt dort in der Nähe die Schweiz?

Fluss: _____ Schloss: _____
_____Schweiz

2. Wann wurde das **Heidelberger Schloss** erbaut (in welchem Jahrhundert)?

3. Wo im **Nördlinger Rathaus** saßen früher die Gefangenen?

4. Beantwortet mit Hilfe des *Jugendbrockhaus* folgende Fragen zu **Deutschland**:

Fläche: _____ km² Einwohner: _____

Nationalfeiertag: _____ Hauptstadt: _____

Thema: Geschichte

Sucht das Buch mit dem Standort *Eal Neue* und dem Titel: *Neues großes Lexikon der Weltgeschichte* und beantwortet damit folgende Fragen:

1. Welchen Zeitraum umfasst das **Mittelalter**?

2. Wie ist die lateinische Bezeichnung für das **Römische Reich** und welche Stadt war der Ursprung und Kern des Römischen Reiches?

Sucht das Buch mit dem Standort *Eal Geschi* und dem Titel: *Grundwissen Geschichte* und beantwortet damit folgende Fragen:

3. Nennt fünf der Götter, die von den **Römern** verehrt wurden:

4. Seit wann ist der **Deutsche Orden** ein Ritterorden?

Thema: Geschichte

Sucht das Buch mit dem Standort *R 3 Vent Bd. 1*
Nachschlagewerke und dem Titel: *Sag mir wie es damals war*
und beantwortet damit folgende Fragen:

1. Bei den **Römern** waren Spiele sehr beliebt. Nennt vier dieser Spiele:

2. Im **Mittelalter** entstanden Reichsstädte (selbständige Stadtstaaten). Nennt drei der damals größten und bedeutendsten Reichsstädte:

Sucht das Buch mit dem Standort *6.4 Egl 1 Pear* und dem
Titel:
Das alte Griechenland
und beantwortet damit folgende Fragen:

3. Sucht nach der griechischen Legende von **Ikarus**. Wie hieß sein Vater und weshalb stürzte Ikarus ins Meer und ertrank?

4. Wie sah die **Kindheit** damals im alten Griechenland aus?

Wer ging in die Schule?

Welche Fächer wurden in der Schule unterrichtet?

Was lernten Mädchen?

Was war damals die Aufgabe eines **Pädagogen**?

Thema: Tiere und Pflanzen

Sucht das Buch mit dem Standort *Uhk 2 Tasche* und dem Titel: *Taschenbrockhaus* und beantwortet damit folgende Fragen:

1. Was bedeutet das Wort ***Dinosaurier*** und wie alt wurden manche von ihnen?

2. Wie schützen sich ***Gürteltiere*** vor Feinden?

Sucht das Buch mit dem Standort *Ufl 420 Gross* und dem Titel: *Das große Buch der Wälder und Bäume* und beantwortet damit folgende Fragen:

3. Nennt drei ***Naturfasern*** und wofür man sie verwenden kann:

4. Die ***Ulme*** ist ein ***Laubbaum*** und sehr bedroht durch eine Krankheit. Was genau verursacht den Tod der Ulmen?

Thema: Tiere und Pflanzen

Sucht das Buch mit dem Standort *6.7 Uhk 2 Neue* und dem Titel: *Neues großes Tierlexikon* und beantwortet damit die folgende Frage:

1. Welcher Familie gehören die *Waschbären* an und sind sie eher tagsüber oder nachts aktiv?

Geht zum *Jugendbrockhaus* und beantwortet damit folgende Fragen:

2. In welchen Gebieten in Europa leben *Flamingos* und wovon ernähren sie sich?

3. Aus welcher Sprache stammt die Bezeichnung *Giraffe* und welche Farbe hat die Zunge der Giraffe?

4. Welcher Pflanze sehen die Blätter der *Taubnessel* ähnlich und woher kommt ihr Name?

Thema: Technik

Sucht das Buch mit dem Standort *R 12 Turv* und dem Titel:
Erfindungen: vom Faustkeil zum Biochip
und beantwortet damit folgende Fragen:

1. Wann wurde in Europa der **Buchdruck** eingeführt?

2. Erfindungen des **Mittelalters**: ab wann gab es in Europa
Schießpulver und Kanonen und woher stammt das
Schießpulver ursprünglich?

Geht zum Regal mit den allgemeinen Nachschlagewerken
und sucht in *Meyers Enzyklopädischem Lexikon* nach
folgendem Begriff:

3. **Golden Gate**: welche Stadt und Brücke gehören zu diesem
Begriff?

Geht zum *Jugendbrockhaus* und beantwortet damit folgende
Frage:

4. Was ist ein **Kapitell**? Nennt bitte zwei Varianten des
griechischen Kapitells:

Thema: Technik

Sucht das Buch mit dem Standort *R 12 Thie 2* und dem Titel:
Abenteuer Technik
und beantwortet damit folgende Fragen:

1. In welchem Land hat die *Achterbahn* ihren Ursprung und aus welchem Material war sie früher beschaffen?

2. Wieso kann ein *Heißluftballon* fliegen?

Geht zum Regal mit den allgemeinen Nachschlagewerken und sucht im *Brockhaus* nach folgender Person:

3. Welchen Beruf hatte Gustave *Eiffel* und welchen Turm hat er gebaut?

Geht zum *Jugendbrockhaus* und beantwortet damit folgende Frage:

4. Was ist ein *Seismograph*? Was kann man aus seinen Aufzeichnungen ablesen?

Thema: Kunst und Musik

Sucht das Buch mit dem Standort *R 16 Ingm* und dem Titel: *Die Geschichte der Musik*

und beantwortet damit folgende Fragen:

1. Wie wurden die *Spielleute und Troubadoure* genannt, die bei Fürsten und Königen angestellt waren? Nennt zwei Instrumente, die sie benutzten:

2. In welchem Land wurde die *Oper* erfunden und wer schrieb die erste echte Oper? Wann war das?

Sucht das Buch mit dem Standort *Mus 7a Musi 3 Handbibliothek* und dem Titel: *Musikinstrumente der Welt*

und beantwortet damit folgende Frage:

3. Welches Instrument spielte Louis Armstrong, wo und wann wurde er geboren und wo lernte er sein Instrument zu spielen?

Geht zum *Jugendbrockhaus* und beantwortet damit folgende Frage:

4. Sucht das Selbstporträt von *Albrecht Dürer*: wie alt ist er auf diesem Bild und wie trägt er seine Haare?

Thema: Kunst und Musik

Sucht das Buch mit dem Standort *R16 Wolf* und dem Titel:
Das Kunstbuch
und beantwortet damit folgende Frage:

1. Aus welchen Materialien haben die ersten Menschen ihre Felsengemälde hergestellt?

Sucht das Buch mit dem Standort *R16 Plat* und dem Titel:
Film und Kino
und beantwortet damit folgende Fragen:

2. Seit wann gibt es *Farbfilme*?

3. Wie viel Zentimeter misst der *Oscar* und was hält er in der Hand?

Geht zum *Jugendbrockhaus* und beantwortet damit folgende Frage:

4. Sucht die Abbildung eines Bildes von *William Turner*:
Wie ist der Titel des Bildes und wann ist es gemalt worden?

Thema: Religion

Sucht das Buch mit dem Standort *R 19 Ich* und dem Titel:
Ich entdecke die Welt der Bibel
und beantwortet damit folgende Fragen:

1. Im Judentum gibt es Vorschriften die festlegen, welche **Tiere** „**rein**“ und „**unrein**“ sind, d.h. welche Tiere gegessen werden dürfen und welche nicht. Zähle aus den beiden Gruppen jeweils drei Tiere auf:

Reine: _____

Unreine: _____

2. Im Judentum ist der **Sabbat** ein sehr wichtiger Tag. Der wievielte Tag der Woche ist der Sabbat und von wann bis wann dauert er?

Sucht das Buch mit dem Standort *R 19 Self* und dem Titel:
Jugendhandbuch Weltreligionen
und beantwortet damit folgende Fragen:

3. Nennt zwei **Religionsgründer** und wo und wann sie geboren wurden:

4. Wie alt ist die hinduistische Religion?

5. Welchen Beruf übte Mohammed aus, bevor er zum Propheten und Verkünder des Islam wurde?

Thema: Religion

Sucht das Buch mit dem Standort *R 19 Lang* und dem Titel: *Religionen (Sehen, Staunen, Wissen)* und beantwortet damit folgende Fragen:

1. Die Religion des *alten Ägypten*: Wer war der höchste Gott der alten Ägypter und wer war Osiris?

2. Die Religion des *Islam*: Was bedeutet der Begriff „Islam“?

3. Welche Farbe hat die Haut von *Krishna*, einem der Götter Indiens und welches Instrument spielte er?

4. Wer ist *Ganesha* und wie ist sein Körper beschaffen?

Geht zum *Jugendbrockhaus* und beantwortet damit folgende Frage:

5. Wie ist die griechische Göttin *Athene* der Sage nach entstanden, welche Bereiche beschützt sie und welches Tier ist ihr zugeordnet?
