



<b>Titel</b>	<b>Wissen von A bis Z – Klassenführung mit ABC-Listen</b>
<b>Bibliothek</b>	<b>Öffentliche Bücherei St. Martin in Rheinbach</b>
<b>Schule</b>	-
<b>Schulform</b>	<b>weiterführende Schulen</b>
<b>Jahrgangsstufe</b>	<b>Sekundarstufe I</b>
<b>Fach</b>	-
<b>Dauer / Zeitaufwand</b>	<b>1,5 Stunden</b>

**Grundidee / Unterrichtsgegenstand** Möglichkeiten der Bücherei kennen lernen und Recherche zu den Themen Indianer bzw. Tiere

- Durchführung**
1. **Begrüßung der Schüler**  
Vorstellung der Person, die führt und Vorstellung der Bücherei mit Erklärung des Namens und Hinweis, dass es ein Erdgeschoss und ein Untergeschoss gibt. Was ist eine Bücherei? Wozu ist eine Bücherei da? Was findet der Besucher in der Bücherei?  
  
*Schüler erhalten 8-10 Minuten Zeit, um sich umzuschauen*  
  
Sammlung dessen, was aufgefallen ist, was gesehen wurde: Arten der entlehbaren Medien, Hinweise auf Aufstellung und Präsentation der Medien sowie die Ausleihmodalitäten im gemeinsamen Gespräch einfließen lassen und Beispiele für die unterschiedlichen Medien zeigen.  
Falls Fragen dazu kommen, erklären.  
  
*ca. 10 Minuten*
  2. **Wie würdet ihr vorgehen, wenn ihr etwas sucht?**
    - Erklären der verschiedenfarbigen Rückenschilder
    - Erklären, dass Autorennamen auf den Rückenschildern für die Ordnung wichtig sind
    - Erklären, dass die Sachgruppen verschlüsselt sind und
    - Erklären, was diese Verschlüsselung bedeutet

Hilfsmittel OPAC erklären: einfache Suchfunktion

*ca. 20 Minuten incl. Zeit zum Stöbern*
  3. **Nun genug gestöbert. Jetzt könnt ihr euer Wissen auf die Probe stellen. Ich habe ABC-Listen für euch vorbereitet. Bildet bitte X Gruppen (4 Schüler je Gruppe), in denen ihr jeweils eine ABC-Liste bearbeitet. Jede Gruppe bekommt eine Frage gestellt. Und die Antworten, die ihr findet, tragt ihr bitte nach den Anfangsbuchstaben, die in der Liste stehen, ein. Beispiel: Ihr habt die Aufgabe etwas über Hunde herauszufinden. Ihr findet**



heraus, dass es Haustiere sind und würdet diese Antwort unter H (Anfangsbuchstabe Haustier) eintragen. Merkt euch ein bisschen zu den einzelnen Antworten, falls eure Klassenkameraden Fragen haben. Ihr könnt sie dann beantworten, wenn nicht hier, dann vielleicht in der Schule. Die Listen nehmt ihr nachher mit.

Ihr habt ja vorhin einen Einblick in die Arten des Suchen und Findens von Informationen bekommen. Um es euch ein bisschen leichter zu machen habe ich einen Büchertisch zum Thema „XYZ-Unterrichtsthema“ vorbereitet, der euch bei der Beantwortung behilflich sein kann.

Gruppen à X Kinder bilden und Bögen mit Fragen verteilen:

FRAGEN:

Thema INDIANER:

- Was gehört alles zur Ausrüstung und Kleidung eines Indianers?
- Stelle eine Liste von Spielen der Indianern zusammen!
- Welche Indianer-Stämme gibt und gab es in ganz Amerika?
- Sammelt Orte und die dazu gehörende Jahreszahl, wo große Schlachten zwischen Indianern und den Siedlern oder der nordamerikanischen Armee in Nordamerika stattfanden! Tipp: Besonders in der Zeit von 1860 – 1890
- Was jagten und aßen die Indianer alles? Was essen sie heute?

ODER Thema TIERE:

- Sammle Informationen zu Hunden!
- Sammle Informationen zu Pferden!
- Sammle Informationen zu Raubkatzen!
- Sammle Informationen zu Walen und Delfinen!
- Sammle Informationen zu Käfern!
- Sammle Informationen Vögeln!

*ca. 20 Minuten*

Auch wenn ihr jetzt nicht fertig geworden seid – ihr könnt die Bücher mitnehmen und in der Schule weiterarbeiten. So möchte ich zum Abschluss noch eine kleine Runde machen und hören, welche Ergebnisse ihr gefunden habt, wie ihr zurecht gekommen seid und wie es euch gefallen hat.

*ca. 30 Minuten*

Verabschiedung

Materialien

1 ansprechende Box oder große Kiste zur Zusammenstellung mit je einem Exemplar jeder Medienart des Büchereibestandes zur Anschauung und aus jedem Bestandsbereich (Bilderbuch, Kinderbuch, Kindersachbuch, Jugendbuch, Belletristik, Sachbuch, Zeitschrift, CD-ROM, DVD, Video, MC, CD, Spiel)

Eines oder zwei Signaturschilder zur Veranschaulichung in starker Vergrößerung auf DIN A 4-



Papierbögen – Jugendbuchsignatur und Sachbuchsignatur

OPAC – mit genügend Raum zur Erklärung der einfachen Suchfunktion

Evtl. einen vorbereiteten zum Unterrichtsthema passenden Büchertisch / Medientisch ODER eine ekz-Medienbox zum Unterrichtsthema (abhängig vom formulierten Ziel bzgl. der Rechercheübung)

Flipchartpapierbögen entsprechend der zu bildenden Gruppenanzahl, die mit einer ABC- Liste beschriftet werden sowie einem Feld für ‚sonstige Informationen‘

Ein Flipchartstift für jede Gruppe (verschiedenen Farben)

Stifte für die Schüler/-innen