

**Ästhetische Bildung und kulturelle Kompetenz**

Museen ermöglichen die lebendige Auseinandersetzung mit Originalen. Bildnerisches Gestalten oder naturwissenschaftliches Experimentieren als handlungsorientierte Methoden wecken Neugierde und fördern die Aufnahmebereitschaft der Schülerinnen und Schüler. Eigenständige Informationsrecherchen erschließen neue Erkenntnisse. Das breite Spektrum der Museen in NRW bietet Anknüpfung an unterschiedliche Schulfächer aller Jahrgangsstufen.

**Kooperationsmöglichkeiten**

- Klassenführungen im Museum
- Museumspädagogische Programme mit Praxisteil
- Bereitstellung von Unterrichtsmaterialien oder eines Museumskoffers für den Schulunterricht
- Projektarbeit im Museum, z.B. im Rahmen von Facharbeiten

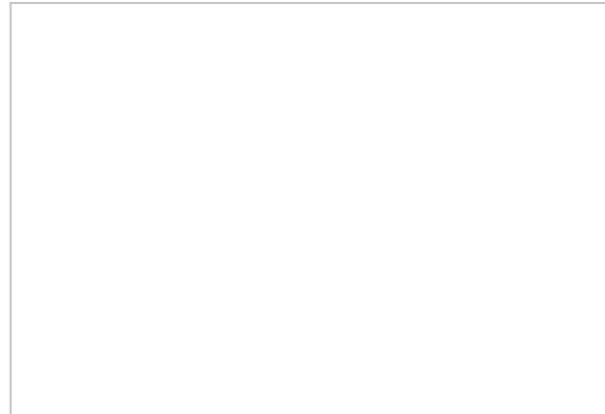
Bildungspartner NRW unterstützt seit 2005 die systematische und langfristige Zusammenarbeit von Schulen und außerschulischen Bildungs- und Kultureinrichtungen. Das gemeinsame Ziel ist die Förderung der Bildungschancen aller Kinder und Jugendlichen in NRW – unabhängig von ihrer sozialen Herkunft und kulturellen Prägung. Durch individuelle Beratung, Öffentlichkeitsarbeit und Fachveranstaltungen erhalten Bildungspartner Unterstützung beim Aufbau verlässlicher Kooperationen.

[www.bildungspartner.nrw](http://www.bildungspartner.nrw)



**Kontakt**

Bildungspartner NRW  
LVR-Zentrum für Medien und Bildung  
Bertha-von-Suttner-Platz 1 | 40227 Düsseldorf  
T 0211.27404-0  
info@bildungspartner.nrw  
www.bildungspartner.nrw



Titelbild: Berenika Oblonczyk, LWL-Museum für Naturkunde, Bild Inneenteil: Dominik Schmitz, LVR-ZMB

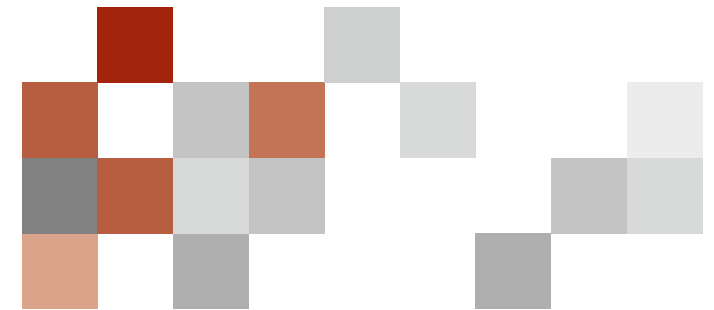


**WISSEN.  
ERLEBEN.**

Museum und Schule  
Bildungspartner in  
Nordrhein-Westfalen

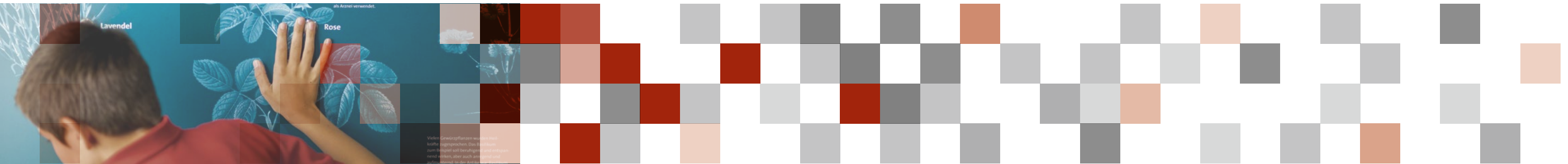


**BILDUNG. FÖRDERN.**



Diese Bildungspartnerschaft wird zusätzlich getragen und unterstützt von:





## BILDUNGSPARTNER NRW – MUSEUM UND SCHULE | WEGWEISER FÜR SCHULEN

### VIER FRAGEN ZUR ORIENTIERUNG

1. Was wollen wir als Schule erreichen?
2. Wie können Museen uns dabei unterstützen?
3. Welche Ressourcen können wir einbringen, welche des Museums möchten wir nutzen?
4. Woran möchten wir den Erfolg der Kooperation messen?

Auf der Website von Bildungspartner NRW finden Sie zahlreiche Praxisbeispiele gelungener Kooperationen von Museum und Schule, die Ihnen bei der Orientierung helfen können.

### PLÄNE KONKRETISIEREN

- Kontakt zum Museum aufnehmen und Kooperationswünsche formulieren
- Gemeinsam Kooperationsinhalte und didaktische Ziele abstimmen
- Organisatorische und (bei Bedarf) finanzielle Aspekte klären
- Ansprechpersonen festlegen
- Regelmäßigen Austausch verabreden

Ab jetzt erscheint Ihre Schule gemeinsam mit dem Museum als Kooperationspartner auf der Website von Bildungspartner NRW.

### DIE BILDUNGSPARTNERSCHAFT BESIEGELN

- Gemeinsam mit dem Museum ein erstes Kooperationsvorhaben definieren
- »Kooperationsvereinbarung«\* abschließen
- Start der Bildungspartnerschaft für die eigene Öffentlichkeitsarbeit nutzen
- Kooperationsvorhaben durchführen und gegebenenfalls anpassen

Sie sind nun Bildungspartner NRW und können von Veranstaltungen und Angeboten der Initiative profitieren (Kongresse, Fachtagungen, Wettbewerb »Kooperation. Konkret«, BIPARCOURS – die Bildungs-App, Newsletter, Fachpublikationen und mehr).

### QUALITÄT SICHERN

- Die Bildungspartnerschaft gemeinsam evaluieren
- Inhalte und Ziele anpassen und gegebenenfalls weiterentwickeln
- Weitere Zusammenarbeit durch die »Verlängerung der Kooperationsvereinbarung«\* festlegen
- Kooperation in fachlichen Curricula, schuleigenen Konzepten und im Schulprogramm festschreiben

Ein Wegweiser für Schulen mit detaillierten Informationen und Checklisten zum Aufbau systematischer Bildungspartnerschaften steht auf der Website der Initiative für Sie bereit.\*

\*Download unter: [www.bildungspartner.nrw](http://www.bildungspartner.nrw)